УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Крапивинский детский

сад№1 «Солнышко»

Е.Б. Барган

Приказ №\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_

Годовой план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Крапивинский детский сад №1 «Солнышко»

2017-2018 учебный год.

пгт. Крапивинский 2017

**Анализ выполнения годового плана за 2017-2018 учебный год**

1. **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Крапивинский детский сад №1 «Солнышко»

Лицензировано 25 августа 2016г. №16304

Фактическая наполняемость – 180 детей

Комплектация - 8 групп.

Местонахождение: 652440, Кемеровская область, п.г.т. Крапивинский ул. Кирова, д.22, ул. Энергетиков, д.59

Режим работы Крапивинского детского сада №1 «Солнышко»

- рабочая неделя - пятидневная;

- длительность работы учреждения - 12 часов

- ежедневный график работы всех групп - с 07.00. до 19.00 часов.

Обучение и воспитание в МБДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования Крапивинского детского сада №1 «Солнышко». ООП ДО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, и условиями ее реализации, а также на основе примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Радуга»: (С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова; научный руководитель Е.В. Соловьева) 2 издание, переработанное – Москва, Просвещение, 2016 г.

Структурное подразделение МБДОУ «Крапивинский детский сад № 1 «Солнышко» является малокомплектным. В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы. Групповая ячейка состоит из приемной, групповой, спальной комнат, туалетной комнаты, совмещенной с умывальной. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы МБДОУ СанПин 2.4.1 3049-13,  нормам и правилам пожарной безопасности. Состояние материально-технической базы МБДОУ удовлетворительное, частично соответствует современным требованиям.

Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

1. **Кадровый потенциал детского сада**

**Педагогический состав**

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий | 1 |
| Старший воспитатель | 2 |
| Музыкальный руководитель | 2 |
| Инструктор по физическому воспитанию | 1 |
| Воспитатели | 17 |

**Распределение педагогических работников по стажу работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **По стажу работы** | **Количество (чел.)** |
| до 3 лет | 1 |
| от 3-5 лет | 1 |
| от 5 до лет 10 | 2 |
| от 10 - 15лет | 7 |
| от 15 - 20лет | 3 |
| от 20 и более | 7 |

**Образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | **Количество (чел.)** |
| Высшее | 13 |
| Среднее специальное | 8 |

**Категория**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Высшая категория** | **Первая категория** | **Соответствие занимаемой должности** | **Не имеющих категории** |
| **21** | **3** | **14** | **4** | **0** |

**Курсовая переподготовка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Количество (чел.)** |
| 2015-2016 | 3 |
| 2016-2017 | 8 |

**Прохождение аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Количество (чел.)** |
| 2015-2016 | 3 |
| 2016-2017 | 4 |

1. **Особенности воспитательно - образовательного процесса**
2. **Характеристика контингента воспитанников**

В 2016-2017 учебном году детский сад посещало – 180 детей (на 01.05.2017).

По возрастному принципу дети распределены по группам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Возраст детей по годам** | **Количество детей** |
| **01.05.2017** |
| Первая младшая группа «а» | 1,5 -2 | 18 |
| Первая младшая группа «б» | 1,5 -2 | 19 |
| Вторая младшая группа | 2-3 | 22 |
| Средняя группа | 2-4 | 28 |
| Старшая | 5-6 | 26 |
| Подготовительная группа | 6-7 | 25 |
| Младшая группа (смешанная) | 1.5 - 4 | 18 |
| Старшая группа (смешанная) | 4 -8 | 23 |

1. **Охрана и укрепление здоровья детей**

При поступлении в детский сад участковый педиатр поликлиники и старшая медсестра детского сада оценивают состояние здоровья детей и распределяют их по группам здоровья.

**Распределение по группам здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **Количество детей** | | |
| **01.05.2015г.** | **01.05.2016г.** | **01.05.2017г.** |
| Всего | 180 | 145 | 188 |
| Первая | 37 | 72 | 104 |
| Вторая | 58 | 41 | 71 |
| Третья | 6 | 3 | 3 |
| Четвертая | 0 | 0 | 0 |

**Распределение по группам здоровья**

(ул. Энергетиков д.59)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **Количество детей** | | |
| **01.05.2015г.** | **01.05.2016г.** | **01.05.2017г.** |
| Всего | 38 | 35 | 45 |
| Первая | 17 | 21 | 25 |
| Вторая | 21 | 14 | 20 |
| Третья | 0 | 0 | 0 |
| Четвертая | 0 | 0 | 0 |

**Анализ показателя индекса здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Показатель на 31.12.2016г.** | **Показатель на 31.05.2017г.** |
| 1 младшая «а» | 22% | 14% |
| 1 младшая «б» | 19% | 17% |
| 2 младшая | 14% | 22% |
| Средняя | 21% | 38% |
| Старшая | 65% | 33% |
| Подготовительная | 56% | 33% |
| Младшая разновозрастная | 17% | 20% |
| Старшая разновозрастная | 23% | 23% |

1. **Реализация задач годового плана**

Цель: Всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста, его позитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством изучения и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ.
2. Создать условия для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи).
3. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.

**Запланировано и проведено четыре педагогических совета:**

1. «С новым учебным годом»
2. «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»
3. «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»
4. Результативность работы ДОУ за 2016-2017 учебный год в рамках изучения и введения ФГОС в учебно-воспитательный процесс.

**Вывод:** педагогические советы проходили в различных формах:

-форме круглого стола;

-форме устного журнала;

-форме педагогической мастерской.

На всех заседаниях педагогических советов воспитатели показали хороший уровень подготовки и знания инновационных педагогических технологий, принимали активное участие в обсуждениях.

**Мероприятия, проведенные по реализации годовых задач:**

**В течение года проводили консультации.** Все консультации несли познавательную ценность, помогали усвоить новый материал, соответствовали тематике педсоветов:

* Речевые игры в детском саду
* «Принципы организации предметно-развивающего пространства, стимулирующего речевую активность детей»
* «Развитие речи дошкольников средствами фольклора»
* «Книги для дошкольников.
* Что и зачем нужно читать дошкольникам»
* Экологическое воспитание дошкольников на занятиях
* Особенности проведения экологических экспериментов в детском саду
* Азбука экологии на прогулках
* Организация работы в летний период
* Организация работы в летний период

**Участвовали в семинарах:**

* Годовой семинар «Структура и содержание ФГОС ДО»
* «Развитие речевых коммуникаций педагога как фактор эффективности развития речи детей дошкольного возраста»
* Формирование основ безопасности жизнедеятельности в ДОУ в летний период.

**Провели мастер-классы:**

* Методика формирования морфологической стороны речи
* Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством организации творческой гостиной
* Мастер-класс по познавательно-речевому развитию дошкольников
* Экологический мост
* Экологические эксперименты «Путешествие Дюймовочки»
* «Логико-математические игры, как средство развития логического мышления у дошкольников»

**Провели смотры-конкурсы:**

* Конкурс книжных уголков «Книжкин дом»
* «Книга своими руками»
* Выставка «Новогодняя композиция»
* Выставка работ выполненных в технике «Айрис фолдинг»

**Анализ уровня знаний воспитанников за 2016-2017учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Группы | | | | | | | | | | | | Итог | |
| 1 мл.  группа а | | 1 младшая группа «б» | | 2 младшая группа | | Средняя группа | | Старшая  группа | | Подгот. группа | |
| нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг |
| Социально-коммуникативное развитие | в-0 | в-43 | в- 15 | в-94 | в- 77 | в-92 | в-58 | в-75 | в-69 | в-91 | в-100 | в-100 | 53 | 83 |
| с-93 | с-57 | с - 49 | с-6 | с- 23 | с-8 | с-42 | с-25 | с-31 | с-9 | с-0 | с-0 | 39 | 17 |
| н-7 | н-0 | н- 38 | н-0 | н-0 | н-0 | н-0 | н-0 | н-0 | н-0 | н-0 | н-0 | 8 | 0 |
| **Познавательное развитие** | **в-0** | **в-50** | **в- 23** | **в-100** | **в- 77** | **в-92** | **в-21** | **в-68** | **в-31** | **в-50** | **в-82** | **в-92** | **39** | **77** |
| **с-100** | **с-50** | **с- 39** | **с-0** | **с- 23** | **с-8** | **с-79** | **с-32** | **с-69** | **с-50** | **с-18** | **с-8** | **55** | **23** |
| **н-0** | **н-0** | **н- 38** | **н-0** | **н-0** | **н-0** | **н-0** | **н-0** | **н-0** | **н-0** | **н-0** | **н-0** | **6** | **0** |
| Речевое развитие | в-0 | в-31 | в-8 | в-41 | в- 68 | в-56 | в-0 | в-54 | в-13 | в-29 | в-78 | в-100 | 28 | 52 |
| с-0 | с-25 | с- 31 | с-59 | с- 32 | с-44 | с-100 | с-46 | с-83 | с-66 | с-22 | с-0 | 45 | 40 |
| н-100 | н-44 | н-61 | н-0 | н-0 | н-0 | н-0 | н-0 | н-4 | н-4 | н-0 | н-0 | 27 | 8 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **в-0** | **в-43** | **в- 0** | **в-88** | **в- 68** | **в-92** | **в-4** | **в- 57** | **в-0** | **в-25** | **в-78** | **в-100** | **25** | **68** |
| **с-0** | **с-57** | **с- 38** | **с-12** | **с-32** | **с-8** | **с-96** | **с- 43** | **с-100** | **с-75** | **с-22** | **с-0** | **48** | **32** |
| **н-100** | **н-0** | **н-62** | **н-0** | **н-0** | **н-0** | **н-0** | **н- 0** | **н-0** | **н-0** | **н-0** | **н-0** | **27** | **0** |
| Физическое развитие | в-0 | в-75 | в- 31 | в-82 | в-81 | в-60 | в-58 | в- 72 | в-96 | в-95 | в-100 | в-100 | 61 | 81 |
| с-100 | с-25 | с- 46 | с-18 | с- 19 | с-40 | с-42 | с- 28 | с-4 | с-5 | с--0 | с-0 | 35 | 19 |
| н-0 | н-0 | н-23 | н-0 | н-0 | н-0 | н-0 | н-0 | н-0 | н-0 | н-0 | н-0 | 4 | 0 |
| ***Итог*** | ***в-0*** | ***в-48*** | ***в - 16*** | ***в-81*** | ***в- 74*** | ***в-78*** | ***в-28*** | ***в-65*** | ***в-42*** | ***в-58*** | ***в- 88*** | ***в-98*** | ***в-41*** | ***в-71*** |
| ***с-58*** | ***с-43*** | ***с- 40*** | ***с-19*** | ***с- 26*** | ***с-22*** | ***с-72*** | ***с-35*** | ***с-57*** | ***с-41*** | ***с-12*** | ***с-2*** | ***с-44*** | ***с-27*** |
| ***н-42*** | ***н-9*** | ***н- 44*** | ***н-0*** | ***н-0*** | ***н-0*** | ***н-0*** | ***н-0*** | ***н-3*** | ***н-1*** | ***н-0*** | ***н-0*** | ***н-15*** | ***н-2*** |

**Анализ уровня знаний воспитанников за 2016-2017учебный год**

(ул. Энергетиков, д.59)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Группы | | | | | | | | | | Итог | |
| 1 младшая группа | | 2 младшая группа | | Средняя группа | | Старшая  группа | | Подгот. группа | |
| нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг |
| Социально-коммуникативное развитие | в- 63 | в-100 | в-100 | в-100 | в-43 | в-67 | в-83 | в-72 | в-80 | в-90 | 74 | 86 |
| с – 37 | с-0 | с- 0 | с-0 | с-43 | с-17 | с-0 | с-14 | с-20 | с-10 | 20 | 8 |
| н- 0 | н-0 | н-0 | н-0 | н-14 | н-16 | н-17 | н-14 | н-0 | н-0 | 6 | 6 |
| **Познавательное развитие** | **в- 88** | **в-100** | **в- 67** | **в-100** | **в-29** | **в-67** | **в-83** | **в-72** | **в-70** | **в-80** | **67** | **84** |
| **с- 12** | **с-0** | **с- 33** | **с-0** | **с-43** | **с-17** | **с-0** | **с-14** | **с-30** | **с-20** | **24** | **10** |
| **н- 0** | **н-0** | **н-0** | **н-0** | **н-28** | **н-16** | **н-17** | **н-14** | **н-0** | **н-0** | **9** | **6** |
| Речевое  развитие | в- 25 | в-88 | в- 33 | в-83 | в-29 | в-66 | в-83 | в-86 | в-60 | в-70 | **46** | **79** |
| с - 75 | с-12 | с- 67 | с-17 | с-57 | с-17 | с-0 | с-0 | с-40 | с-30 | **48** | **15** |
| н- 0 | н-0 | н-0 | н-0 | н-14 | н-17 | н-17 | н-14 | н-0 | н-0 | **6** | **6** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **в- 13** | **в-100** | **в- 33** | **в-100** | **в-14** | **в-50** | **в-17** | **в-29** | **в-60** | **в-60** | **27** | **68** |
| **с- 87** | **с-0** | **с- 67** | **с-0** | **с-72** | **с-33** | **с-67** | **с-57** | **с-30** | **с-30** | **65** | **24** |
| **н- 0** | **н-0** | **н-0** | **н-0** | **н-14** | **н-17** | **н-16** | **н-14** | **н-10** | **н-10** | **8** | **8** |
| Физическое развитие | в- 25 | в-100 | в- 33 | в-83 | в-14 | в-50 | в-33 | в-29 | в-60 | в-60 | **33** | **65** |
| с – 75 | с-0 | с- 67 | с-17 | с-57 | с-33 | с-50 | с-57 | с-40 | с-40 | **58** | **29** |
| н- 0 | н-0 | н-0 | н-0 | н-29 | н-17 | н-17 | н-14 | н-0 | н-0 | **9** | **6** |
| ***Итог*** | ***в- 43*** | ***в-98*** | ***в- 53*** | ***в-93*** | ***в-26*** | ***в-60*** | ***в-60*** | ***в-58*** | ***в-66*** | ***в-72*** | ***50*** | ***76*** |
| ***с- 57*** | ***с-2*** | ***с- 47*** | ***с-7*** | ***с-54*** | ***с-23*** | ***с-23*** | ***с-28*** | ***с-32*** | ***с-26*** | ***43*** | ***17*** |
| ***н- 0*** | ***н-0*** | ***н-0*** | ***н-0*** | ***н-20*** | ***н-17*** | ***н-17*** | ***н-14*** | ***н-2*** | ***н-2*** | ***7*** | ***7*** |

**Вывод:**

1. Проводимая методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед ДОУ.

2. Тематика всех проведенных мероприятий отражает направление работы учреждения.

3. Все проводимые мероприятия тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и самоанализ основаны на практических результатах.

4. Все педагоги обладают педагогической культурой, единые требования к детям.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью диагностики. Проведен сводный анализ диагностических карт уровня развития детей во всех возрастных группах (таблица).Следует отметить успешную динамику развития детей во всех возрастных группах.

**Мероприятия с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок проведения** |
| 1. | Праздник «День знаний»  Выставка детского рисунка «Золотая осень» | сентябрь |
| 2. | Выставка работ «Осенний коллаж»  Праздник «Здравствуй, осень золотая!» | октябрь |
| 3. | Конкурс рисунков «Портрет мамы»  Праздник «День матери» | ноябрь |
| 4. | Новогодние праздники  Выставка поделок Выставка «Новогодняя композиция» | декабрь |
| 5. | Праздник «Святки»  Выставка детских рисунков «Снежная карусель» | Январь |
| 6. | Праздник «День защитника отечества» | февраль |
| 7. | Выставка рисунков «Наши любимые мамочки»  Мамин праздник  Праздник «Широкая масленица» | март |
| 8. | Выставка «Дорого яичко к пасхальному дню»  Выставка « Дорога в космос». | апрель |
| 9. | Выставка детских работ «День Победы»  Праздник «День победы»  Выпускной вечер | май |

**Социальное партнерство образовательной организации**

**Библиотека:**

* Экскурсия в библиотеку
* Праздник «В гостях у доктора Айболита»

**Дом культуры**:

* Творческий конкурс «Осенняя соната»
* Творческий отчет Крапивинского ДДТ
* Фестиваль «Живи танцем»

**Начальная школа**

* Посещение занятий учителями начальных классов
* Экскурсия детей подготовительной группы

**Музыкальная школа:**

* Экскурсия в музыкальную школу
* Посещение отчетного концерта

**Краеведческий музей**

* Экскурсия «дети и экология»
* Практическое занятие «Роспись пасхального яйца»
* Практическое занятие «Первоцветы»

**Достижение образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический коллектив | Название мероприятия | Степень участия |
|  | Кузбасский региональный конкурс «Безопасное детство 2016» | Участие |
| Районный конкурс «Воспитатель года 2017» | Лауреаты |
| Районный конкурс «На грант главы района» | Лауреаты |
| Областной конкурс «Педагогические таланты» | Участие |
| Воспитанники | Районный конкурс «Осенняя соната» | Победители и лауреаты |
| Районный конкурс «Лучше папы в мире нет» | Лауреаты |
| Районный турнир по настольному хоккею | Участие |
| Областной конкурс «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я» | Участие |
| Районный конкурс «Живи танцем» | Участие |
| Областной конкурс рисунка «Мир, в котором мы живем» | Участие |

1. **Взаимодействие с родителями**

**Цель**: Создание благоприятного микроклимата, доверительных отношений между родителями и педагогами, взрослыми и детьми на уровне активного взаимодействия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Анализ семей по социальным группам  Составление плана работы с родителями:  -индивидуальные беседы,  -консультации с родителями вновь поступивших детей | сентябрь | Заведующий |
| Родительские собрания по группам | октябрь | Воспитатели |
| Общее собрание «Взаимодействие ДОУ и семьи по развитию речи»  Консультация «Игры зимой»  Консультация «Проведение прогулки в зимний период» | ноябрь | Воспитатели, ст. воспитатель |
| Участие родителей в подготовке и проведении новогоднего праздника  Совместное строительство снежного городка  Выставка «Новогодняя композиция» | декабрь | Воспитатели |
| Родительские собрания по группам | январь | Воспитатели |
| Консультации для родителей «День защитника Отечества»  «Внимание! Гололед!» | Март | Воспитатели |
| Озеленение территории, разбивка цветников  Консультации для родителей «Весна пришла»,  «Мамин Праздник» | Апрель | Заведующий |
| Общее собрание «Как прекрасен этот мир»  Родительские собрания по группам | май | Заведующий |

1. **Анализ контрольной деятельности**

Контроль в МБДОУ проводится согласно годовому плану. Все виды контроля, используемые в детском саду, показывают, что созданы условия для реализации всех видов программ и педагогических инновационных технологий, реализуемых в учебно-воспитательном процессе.

1. Проведен самоанализ деятельности МБДОУ
2. Проведены две тематические проверки согласно годовому плану, результаты которой отражены в аналитической справке:

* Развитие коммуникативных способностей детей в различных видах детской деятельности
* Экологическое воспитание в ДОУ

1. Ведется медико-педагогический контроль над развитием детей раннего возраста.
2. В течение года проводится оперативный контроль педагогического процесса в соответствии с годовым планом.
3. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, посещаемости старшей медицинской сестрой, результаты которого, заслушиваются на совещаниях при заведующем.
4. В течение года проводится административный контроль по проблемам, требующим быстрого реагирования, принятия решения и анализа ситуации (алгоритм оперативного контроля).
5. Проводится педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям, как воспитателями детского сада, так и специалистами. Анализ уровня развития детей в конце года подводится старшим воспитателем
6. Два раза в год анализ психофизиологического обследования детей подготовительной группы Центром диагностики и консультирования Крапивинского муниципального района.
7. Постоянно осуществляется контроль качества питания и поставляемых продуктов заведующим, старшей медицинской сестрой, кладовщиком детского сада, поварами
8. **Материально-техническая база**

В детском саду функционирует 6 групп. Группы состоят из приемной, групповой комнаты, умывальной и туалетной комнат. Спальные комнаты имеются во всех группах, они оборудованы кроватями по количеству детей в группе, что соответствует Санитарным правилам и нормам. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы МБДОУ СанПин 2.4.1 3049-13,  нормам и правилам пожарной безопасности. Состояние материально-технической базы МБДОУ удовлетворительное, частично соответствует современным требованиям.

Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования. В каждой группе, в соответствии с возрастом детей, выделены игровые и учебно-познавательные центры.

**Общий вывод:** В результате анализа выявили, что с поставленными задачами справились. По результатам педагогической диагностики и анкетирования педагогов на следующий учебный год определили работу по следующим направлениям: познавательное развитие, формирование здорового образа жизни.

**Задачи на 2017-2018 учебный год**

**Цель работы:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Формировать   профессиональную компетентность  педагогов  в области  освоения  новых  федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
2. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.
3. Формировать познавательные интересы к математике, через взаимодействие с объектами окружающего мира.
4. Совершенствовать способность педагогов к рефлексии своей профессиональной деятельности, умение корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях реализации ФГОС

1. **Расстановка кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **должность** | **образование** | **Педагогический стаж** |
| 1 | Барган Е.Б. | Заведующая | Высшее | 9 |
| 2 | Петрова Е.В. | Старший воспитатель | Высшее | 35 |
| 3 | Бердюгина Л.А. | Старший воспитатель | Высшее | 4 |
| 3 | Максимова О.С. | Музыкальный руководитель | Высшее | 1 |
| 4 | Гнетова М.И. | Инструктор по физической культуре | Среднее специальное | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **ФИО** | **должность** | **образование** | **стаж работы** |
| 1 младшая | Шульга Е.Н. | Воспитатель | Высшее | 24 |
| Стеклова Ю.В. | Воспитатель | Высшее |  |
| 1 младшая | Баранова С.И. | Воспитатель | Среднее профессиональное | 25 |
| Гриненко Е.В. | Воспитатель | Высшее | 10 |
| 2младшая | Федорович Т.А. | Воспитатель | Высшее | 12 |
| Кузнецова Г.С. | Воспитатель | Высшее | 6 |
| Средняя | Сивушова О.М. | Воспитатель | Высшее | 10 |
| Костырева В.С. | Воспитатель | Среднее профессиональное | 8 |
| Старшая | Саратова Н.В. | Воспитатель | Высшее | 29 |
| Дианова Т.Н. | Воспитатель | Высшее | 14 |
| Подготовительная | Лисихина С.Л. | Воспитатель | Высшее | 27 |
| Любченко Е.А. | Воспитатель | Среднее профессиональное | 5 |
| Младшая группа (разновозрастная) | Гулевская Н.В. | Воспитатель | Среднее профессиональное | 5 |
| Ильгина В.А. | Воспитатель | Среднее профессиональное | 1 |
| Старшая  (разновозрастная) | Гамаюнова М.М. | Воспитатель | Среднее профессиональное | 11 |
| Авдеева И.П. | Воспитатель | Среднее профессиональное | 31 |

1. **Повышение квалификации педагогического коллектива**

Сведения об аттестации  педагогических работников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Наличие квалификационной категории | План аттестации | | | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | Барган Е.Б. | Заведующий | Первая Приказ УО № |  |  |  | + |  |  |
| 2 | Петрова Е.В. | Старший воспитатель | Высшая Приказ ДО № 2211 от 25.11.2015 |  |  |  | + |  |  |
| 3 | Бердюгина Л.А. | Старший воспитатель | Первая Приказ ДО № 325 от 22.02.2017 |  |  |  |  |  | + |
| 4 | Максимова О.С. | Музыкальный руководитель | Соответствие занимаемой должности Приказ ДОУ №63 от 28.03.2017 | + |  |  |  |  |  |
| 5 | Гнетова М.И. | Инструктор по физкультуре | Первая Приказ ДО № 159 от 20.05.2014 |  |  | + |  |  |  |
| 6 | Лисихина С.Л. | Воспитатель | Высшая Приказ ДО № 1670 от 28.09.2016 |  |  |  |  | + |  |
| 7 | Кузнецова Г.С. | Воспитатель | Первая Приказ ДО № 2388 от 23.12.2015 |  |  |  | + |  |  |
| 8 | Шульга Е.Н. | Воспитатель | Первая Приказ ДО № 130 от 17.06.2013 |  | + |  |  |  |  |
| 9 | Стеклова Ю.В. | Воспитатель | Первая Приказ ДО № 269 от 25.02.2015 |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Федорович Т.А. | Воспитатель | Первая Приказ ДО № 157 от 02.06.2014 |  |  | + |  |  |  |
| 11 | Гриненко Е.В. | Воспитатель | Первая Приказ ДО № 1669 от 26.08.2015 |  |  |  | + |  |  |
| 12 | Баранова С.И. | Воспитатель | Первая Приказ ДО № 850 от 22.04.2015 |  |  |  | + |  |  |
| 13 | Максимова И.Ю. | Воспитатель | Первая Приказ ДО № 766 от 23.04.2014 |  | + |  |  |  |  |
| 14 | Костырева В.С. | Воспитатель | Первая Приказ ДО № 1669 от 26.08.2015 |  |  |  | + |  |  |
| 15 | Сивушова О.М. | Воспитатель | Высшая Приказ ДО № 807 от 27.04.2016 |  |  |  | + |  |  |
| 16 | Дианова Т.Н. | Воспитатель | Первая Приказ ДО № 2253 от 24.12.2014 |  |  | + |  |  |  |
| 17 | Саратова Н.В. | Воспитатель | Первая Приказ ДО № 815 от 24.04.2013 |  | + |  |  |  |  |
| 18 | Любченко Е.А. | Воспитатель | Соответствие занимаемой должности Приказ ДОУ №63 от 28.03.2017 | + |  |  |  |  |  |
| 19 | Гулевская Н.В. | Воспитатель | Соответствие занимаемой должности Приказ ДОУ №63 от 28.03.2017 |  | + |  |  |  |  |
| 20 | Ильгина В.А. | Воспитатель | Соответствие занимаемой должности Приказ ДОУ №63 от 28.03.2017 |  | + |  |  |  |  |
| 21 | Гамаюнова М.М. | Воспитатель | Первая Приказ ДО № 2435 от 25.12.2013 |  | + |  |  |  |  |
| 22 | Авдеева И.П. | Воспитатель | Первая Приказ ДО № 1577 от 24.07.2013 |  | + |  |  |  |  |

Сведения о прохождении курсовой переподготовки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя, отчество | Дата прохождения курсов | Тема | План курсовой переподготовки | | | | |
| 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
| 1 | Барган Е.Б. | 10.04.14-24.104.14 | Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС |  |  | + |  |  |
| 2 | Петрова Е.В. | 14.06.2017 | Профессиональная переподготовка «Менеджмент в организации» |  |  |  | + |  |
| 3 | Гнетова М.И. | 16.05.2013-01.06.2013 | Теория и практика физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях | + |  |  |  |  |
| 4 | Лисихина С.Л. | 07.02.17 – 23.03.17 | Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС |  |  |  | + |  |
| 5 | Кузнецова Г.С. | 31.08.2015 | Диплом о профессиональной переподготовке «Дошкольное образование» |  | + |  |  |  |
| 6 | Шульга Е.Н. | 19.04.17 – 17.05.17 | Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС |  |  |  | + |  |
| 7 | Федорович Т.А. | 20.02.13-13.03.13 | Теория и практика управления в системе дошкольного образования |  |  | + |  |  |
| 8 | Гриненко Е.В. | 07.02.17 – 23.03.17 | Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС |  |  |  | + |  |
| 9 | Баранова С.И. | 07.02.17 – 23.03.17 | Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС |  |  |  | + |  |
| 10 | Максимова И.Ю. | 10.09.12-26.09.12 | Теория и практика управления методической работой в современном дошкольном образовательном учреждении | + |  |  |  |  |
| 11 | Костырева В.С. | 19.01.16 –26.02.16 | Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях введения ФГОС |  |  | + |  |  |
| 12 | Сивушова О.М. | 15.09.15 – 29.10.15 | Организация содержание образовательного процесса в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС и ФГТ |  | + |  |  |  |
| 13 | Дианова Т.Н. | 19.04.17 – 17.05.17 | Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС |  |  |  | + |  |
| 14 | Саратова Н.В. | 19.04.17 – 17.05.17 | Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС |  |  |  | + |  |
| 15 | Максимова О.С. | 25.09.16 – 25.10.16 | «Организация работы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» |  |  | + |  |  |
| 16 | Любченко Е.А. | 19.04.17 – 17.05.17 | Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС |  |  |  | + |  |
| 17 | Стеклова Ю.В. | 13.10.15 – 10.12.15 | Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС |  | + |  |  |  |
| 18 | Гулевская Н.В. | 19.04.17 – 17.05.17 | Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС |  |  |  | + |  |
| 19 | Ильгина В.А. | 27.02.17 – 16.03.17 | Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС |  |  |  | + |  |
| 20 | Гамаюнова М.М. | 19.04.16-28.04.16 | Основы духовно-нравственного воспитания детей в дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС |  |  | + |  |  |
| 21 | Бердюгина Л.А. | 15.05.2017 | Диплом о профессиональной переподготовке «Дошкольное образование» |  |  |  | + |  |
| 22 | Авдеева И.П. | 19.04.17 – 17.05.17 | Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС |  |  |  | + |  |

Сведения о самообразовании педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Тема | Форма отчета |
| 1 | Барган Е.Б. | Управление и контроль в ДОУ | Творческий отчет |
| 2 | Петрова Е.В. | Организация методического сопровождения и развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации ФГОС ДО | Проект |
| 3 | Любченко Е.А. | Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста через общение с природой. | Открытое занятие Проект |
| 4 | Гнетова М.И. | Особенности физического воспитания в семье | Проект |
| 5 | Лисихина С.Л. | Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с использование элементов экологии | Открытое занятие Проект |
| 6 | Кузнецова Г.С. | Сюжетно-ролевая игра, как средство успешного социально-коммуникативного развития младших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО | Открытое занятие Проект |
| 7 | Шульга Е.Н. | Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста | Открытое занятие Проект |
| 8 | Стеклова Ю.В. | Экологическое воспитание детей раннего возраста через ознакомление с окружающим миром | Открытое занятие Проект |
| 9 | Федорович Т.А. | Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность | Открытое занятие Проект |
| 10 | Гриненко Е.В. | Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры. | Открытое занятие Проект |
| 11 | Баранова С.И. | Влияние русского народного творчества на всестороннее развитие детей дошкольного возраста | Открытое занятие Проект |
| 12 | Максимова И.Ю. | Развитие познавательных способностей дошкольников через использование устного народного творчества | Открытое занятие Проект |
| 13 | Костырева В.С. | Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования. | Открытое занятие Проект |
| 14 | Сивушова О.М. | Развитие речи дошкольников с использованием методов мнемотехники | Открытое занятие Проект |
| 15 | Дианова Т.Н. | Художественный труд как способ развития творческих способностей у старших дошкольников | Выставка работ  Рабочая программа |
| 16 | Саратова Н.В. | Дидактическая игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС. | Картотека игр Проект |
| 17 | Бердюгина Л.А. | Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО | Проект |
| 18 | Авдеева И.П. | Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность | Открытое занятие  Проект |
| 19 | Гулевская Н.В. | Приобщение и воспитание младших дошкольников к народной культуре | Открытое занятие  Проект |
| 20 | Гамаюнова М.М. | Сказкотерапия как средство формирования развития речи младших дошкольников | Открытое занятие  Проект |
| 21 | Ильгина В.А. | Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования | Открытое занятие  Проект  Выставка работ |

1. **Контроль и руководство**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тематический контроль** |
| ноябрь | Эффективность работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности |
| февраль | Эффективность работы по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание оперативного контроля** |
| Сентябрь | Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей  Организация питания  Анализ календарного плана работы |
| Октябрь | Организация деятельности детей в течение дня  Оценка эффективности занятий  Анализ подвижной игры |
| Ноябрь | Организация режимных моментов  Анализ музыкального занятия  Организация коллективного труда старший возраст |
| Декабрь | Анализ двигательной активности детей на прогулке  Оценка художественно-продуктивной среды развития  Анализ театрализованной игры детей старшего дошкольного возраста |
| Январь | Анализ игровой деятельности детей  Анализ сенсорного развития детей младшего возраста.  Анализ выступления на родительском собрании |
| Февраль | Анализ профессионального уровня воспитателя по формированию у детей элементарных математических представлений.  Взаимосвязь занятий по развитию речи с работой вне занятий.  Беседы воспитателя на занятиях (развитие мыслительной деятельности). |
| Март | Анализ занятия по математике  Организация наблюдений в природе  Анализ календарного плана работы |
| Апрель | Оценка эффективности развлечения  Использование физкультурного уголка детьми в течение дня  Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения |
| Май | Состояние участка  Анализ утренней гимнастики  Выявление нравственных качеств дошкольников. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Систематический контроль** | |
| Ежедневно | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.  Организация учебно-воспитательного процесса  Выполнение режима дня  Организация питания  Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.  Соблюдение правил внутреннего распорядка  Техника безопасности и сохранность имущества.  Выполнение должностной инструкции |
| 1 раз в месяц | Выполнение норм питания.  Выполнение решений педсовета.  Проверка календарных и перспективных планов педагогов.  Состояние документации в группе, у специалистов  Подведение итогов смотров, конкурсов.  Индивидуальный подход в режиме дня к детям раннего возраста |
| 1 раз в квартал | Анализ заболеваемости  Выполнение плана работы творческих групп  Посещение занятий у педагогов (не более 3)  Работа с молодыми и вновь пришедшими воспитателями  Планирование индивидуальной работы с детьми  Выполнение рекомендаций по аттестации |
| Персональный контроль | За аттестуемыми педагогами  Режимные моменты в группах молодых специалистов  Организация индивидуальной работы с детьми руководителя физического воспитания и музыкального руководителя.  Организация учебной деятельности в выпускных группах ДОУ |

1. **Медицинское сопровождение образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Организационная работа*** | | |
| Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей. | Сентябрь-октябрь | Мед.работник |
| Проводить профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей. | Сентябрь-октябрь | Мед.работник,  воспитатели групп |
| Оформления карт рассаживания по группам | Сентябрь | Мед.работник |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Лечебно-профилактическая работа*** | | |
| Плановые профосмотры  с 3 лет до 7 лет – 1 раз в год. | В течение года | Мед.работник |
| Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов | Февраль | Мед.работник |
| Анализ состояния здоровья будущих первоклассников. | Май | Мед.работник |
| Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний согласно установленных сроков. | В течение года | Мед.работник |
| Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах. | В течение года | Мед.работник |
| Обследование детей на глистные инвазии |  | Мед.работник |
| Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра. |  | Мед.работник |
| Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания. | В течение года | Мед.работник |
| Систематический контроль за проведением закаливающих процедур. | В течение года | Мед.работник |
| Осуществлять контроль за проведением  - утренней гимнастики  - физкультурных занятий | 2 раза в год каждый возраст | Мед.работник |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Организация санитарно-гигиенического режима*** | | |
| Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан. эпид. режима. | В течение года | Мед. работник |
| Соблюдение графиков уборки в группах. | В течение года | Мед. работник |
| Соблюдение графиков смены белья в группах. | В течение года | Мед. работник |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Организация питания в ДОУ*** | | |
| Контроль за качеством и обработкой продуктов. | В течение года | Мед. работник |
| Контроль за транспортировкой и хранением продуктов. | В течение года | Мед. работник |
| Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности. | В течение года | Мед. работник |
| Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов. | В течение года | Мед. работник |
| Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке. | В течение года | Мед. работник |
| Профилактические беседы:   * Пищевые отравления и их профилактика * Соблюдение правил личной гигиены * Сроки реализации и хранения скоропортящихся продуктов * Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов | В течение года | Мед. работник |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Санитарно-просветительная работа с родителями*** | | |
| Оформление материала в уголке здоровья. | В течение года | Мед.работник |
| Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей. | Сентябрь | Мед.работник |
| Профилактические беседы:   * Роль семьи в сохранении и укреплении здоровья детей. * Устройство уголка для ребенка * Рациональное приготовление пищи для детей дома * Режим ребенка дома в выходной день | В течение года | Мед.работник |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Санитарно-просветительная работа с сотрудниками*** | | |
| Инструктаж по охране жизни и здоровье детей – санитарные требования | Сентябрь  Май | Мед.работник |
| Профилактические беседы:   * Туберкулез, профилактика * Профилактика гриппа * Профилактика ЖКЗ * Закаливание детей в летние месяцы * Работа детского сада летом * Первая помощь при тепловом солнечном ударе * Клещевой энцефалит, профилактика * Профилактика детского травматизма | В течение года | Мед.работник |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Санитарно-просветительная работа с детьми*** | | |
| Беседы:   * Личная гигиена девочек и мальчиков * Ядовитые растения и ягоды * Дизентерия – болезнь грязных рук * Профилактика детского травматизма * Гигиена зрения | В течение года | Мед.работник |

1. **Организация воспитательно-образовательного процесса**

Месяц сентябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Формы работы | Содержание | Ответственный |
| Работа с кадрами | *Самообразование* | Составить с педагогами план работы по самообразованию, сбор информации. | Старший воспитатель |
| *Аттестация* | Подготовка документации к аттестации педагогов согласно плану | Старший воспитатель |
| *Работа творческих групп* | Составить приказы по организации творческих групп.  Составить план работы творческих групп | Заведующий  Старший воспитатель  Руководители творческих групп |
| Оформление фотовыставки «Осенняя история» |
| Реализация ФГОС ДО | *Годовой семинар* | Новое в законодательстве об образовании. | Заведующий  Старший воспитатель |
| Организационно-педагогическая работа | *Контроль* | Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей  Организация питания  Анализ календарного плана работы | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Консультации* | Педагогическая литература по физкультурно - оздоровительной работе и здоровьесбережению | Гнетова М.И.  Петрова Е.В.  Гамаюнова М.М |
| *Работа в методическом кабинете* | Подготовка педагогической диагностики.  Подготовка материалов контроля.  Подготовка материалов к проведению родительских собраний | Старший воспитатель |
| *Педсовет* | Педсовет №1«ФГОС в практику ДОО: легко или сложно» | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Проектная деятельность* | Составление плана реализации проектной деятельности в ДОУ | Старший воспитатель |
| *Мастер-класс* | «Здоровье педагога» | Петрова Е.В.  Бердюгина Л.А. |
| *Выставки, смотры-конкурсы* | «Осенняя история» (фотовыставка) | Заведующий  Старший воспитатель |
| Мероприятия с детьми | *Праздники* | «День знаний»  День здоровья | Старший воспитатель  Специалисты |
| *Спортивное развлечение* | Музыкально-спортивный праздник «День знаний» (старшая, подготовительная)  Развлечение «Вместе веселей» (2 младшая)  Занятие «Подушки - веселушки» (средняя) | Инструктор по физкультуре  Гулевская Н.В.  Ильгина В.А |
|  | *Музыкальное развлечение* | Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде». Развлечение «Котик, котик, поиграй». Кукольный театр по сценарию «Мишкин день рождения». Петрушка в гостях у детей. | Музыкальный руководитель |
| Русские народные песни, игры – хороводы.  Кукольный театр «Лисичка со скалочкой».  Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде».  Петрушка в гостях у детей. |
| День знаний.  День Москвы.  «Что летом родиться, -зимой пригодиться».  Сказка «Красная шапочка» (мультимедиа) |
| День знаний.  День Москвы.  Игры, аттракционы.  «Восенушка-осень – сноп последний косим» |
| Взаимодействие с родителями | *Консультации, материал в уголки* | «Осенние забавы» | Воспитатели |
| Взаимодействие с другими организациями |  | Посещение школьного праздника «День знаний»  Заключение договоров с социальными партнерами. | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели |
| Административно-хозяйственная деятельность |  | Подготовка учреждения к осенне-  зимнему периоду.  Подготовка материального отчета к проведению инвентаризации.  Осмотр технического состояния здания детского сада.  Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии.  Оформление договоров на поставку продуктов питания, приобретение хозяйственного инвентаря. | Заведующий  Завхоз |

Месяц октябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Формы работы | Содержание | Ответственный |
| Работа с кадрами | *Самообразование* | Индивидуальная помощь педагогом в работе по самообразованию. | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Аттестация* | Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Работа творческих групп* | Семинар «Система оценки качества образования» | Старший воспитатель |
| Оформление осеннего праздника. |
|  | Консультация для воспитателей: «Организация развивающей среды в группе по речевому развитию дошкольников». |  |
| Реализация ФГОС ДО | *Годовой семинар* | Модель организации педагогического процесса в ДОУ | Заведующий  Старший воспитатель |
| Организационно-педагогическая работа | *Контроль* | Организация деятельности детей в течение дня  Оценка эффективности занятий  Анализ подвижной игры | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Консультации* | Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам здоровьесбережения | Баранова С.И.  Ильгина В.А. |
| *Семинар-практикум* | «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Работа в методическом кабинете* | Оформление выставки «Готовимся к педсовету».  Составление картотеки оперативного контроля  Подбор литературы для проведения открытых просмотров  Подготовка материалов для размещения на сайте детского сада | Старший воспитатель |
| *Педсовет* | Подготовка материалов к тематическому педагогическому совету | Старший воспитатель |
| *Проектная деятельность* | Работа по подготовке проектов к защите | Старший воспитатель |
| *Мастер-класс* | Цветок здоровья | Дианова Т.Н.  Шульга Е.Н.  Гамаюнова М.М. |
| Мероприятия с детьми | *Выставки, конкурсы* | Конкурс рисунков «Такая разная осень»  Турнир по мини - футболу | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Праздники* | Осенний праздник | Старший воспитатель  Специалисты  Воспитатели |
| *Спортивное развлечение* | «Осенняя прогулка» (средняя)  «Северное состязание» (старшая)  «В гости к старичку - лесовичку» (2 младшая)  «Поможем Фоке сохранить здоровье» (подготовительная0 | Инструктор по физкультуре  Гамаюнова М.М.  Авдеева И.П. |
| *Музыкальное развлечение* | Дидактическая игра «Чудесный сундучок». Матрешка в гостях у ребят. Настольный театр «Кот, петух и лиса».  Что у осени в корзинке? | Музыкальный руководитель |
| Дидактическая игра «Чудесный мешочек».  Настольный театр «Колобок»  «Что растет на нашей грядке?  Праздник осени. |
| Музыкальный теремок.  Музыкально – дидактическая игра «Три поросёнка» Осенний праздник. Тематический вечер развлечений «Чем страна наша богата?» |
| Слушание сказки К.Чуковского «Бармалей» (в записи)  Весёлые старты.  «Октябрь-грязик – ни колеса, ни полоза не любит».  Праздник осени. |
| Взаимодействие с родителями | *Собрания групповые* | 1младшая «а»: «Давайте знакомиться»  1 младшая «б»: Этот сложный возраст. Кризис 3-х лет  2 младшая: «Наши верные друзья – полезные привычки»  Средняя: Чтобы ребенок рос здоровым  Старшая: Укрепление и сохранение здоровья дошкольников  Подготовительная: Семья - здоровый образ жизни | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Конкурсы* | Конкурс поделок «Чудеса осенней природы» | Воспитатели |
| Взаимодействие с другими организациям |  | Мониторинг воспитанников подготовительной группы специалистами центра ДиК.  Экскурсия в библиотеку | Заведующий  Старший воспитатель |
| Административно-хозяйственная деятельность |  | Анализ хозяйственной деятельности  Составление плана по ОТ, ТБ, ПБ  Контроль за техническим состоянием оборудования на пищеблоке и прачечной.  Проведение учебного занятия при возникновении пожара  Уборка территории детского сада от листвы. | Заведующий  Завхоз |

Месяц ноябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Формы работы | Содержание | Ответственный |
| Работа с кадрами | *Самообразование* | Индивидуальная помощь педагогом в работе по самообразованию. | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Работа творческих групп* | Семинар «Критерии оценки качества образования в ДОУ» | Старший воспитатель |
| Конкурс рисунков «Самая лучшая мама на свете!» |
| Контроль за оформлением уголков для родителей по речевому развитию детей. |  |
| Реализация ФГОС ДО | *Годовой семинар* | Организация игры как ведущего вида деятельности. | Заведующий  Старший воспитатель |
| Организационно-педагогическая работа | *Контроль* | Тематический «Эффективность работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности» | Заведующий  Старший воспитатель |
| Организация режимных моментов  Анализ музыкального занятия  Организация коллективного труда старший возраст |
| *Консультации* | Необходимость и способы закаливания детей дошкольного возраста | Костырева В.С.  Авдеева И.П. |
| *Семинары* | Семинар-практикум «Здоровому — все здорово!» | Старший воспитатель |
| *Работа в методическом кабинете* | Выставка «Многоцветие талантов».  Разработка плана проведения тематического контроля.  Обзор новинок методической литературы | Старший воспитатель |
| *Педсовет* | Подготовка материалов к педагогическому совету. | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Проектная деятельность* | Работа по подготовке проектов к защите | Старший воспитатель |
| *Мастер-класс* | Сказкотерапия | ФедоровичТ.А.  Сивушова О.М.  Авдеева И.П. |
| *Открытые мероприятия* | 1младшая «а» - Сказкотерапия  1 младшая «б» - Арт - терапия  2 младшая - «Фонетическая гимнастика»  Средняя - Спортивные и подвижные игры  Старшая - «Коммуникативные игры»  Подготовительная - «Уроки здоровья» | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Смотры-конкурсы* | Конкурс «Дорожка здоровья» | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Мероприятия с детьми | *Выставки, конкурсы* | Конкурс рисунков «Самая лучшая мама на свете!» | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Праздники* | «День матери» | Старший воспитатель  Специалисты  Воспитатели |
| *Спортивное развлечение* | Игра «Зов джунглей» (старшая)  «Улица полна неожиданностей» (подготовительная)  «Котята» (2 младшая)  «Здоровье в наших руках» (средняя) | Инструктор по физкультуре  Ильгина В.А.  Гулевская Н.В. |
| *Музыкальное развлечение* | Кукольный театр «Колобок». Водичка, водичка, умой мое личико.  Игры, хороводы. Петушок приходит в гости. Мамин праздник. | Музыкальный руководитель |
| Игры, хороводы.  Праздник для любимых мам. Кукольный театр «Два жадных медвежонка» Здравствуй, зимушка-зима! |
| Осенние мотивы в музыке. Слушание музыки П.И.Чайковского из «Времен года». Праздник «Мамин день». Игры, хороводы. Инсценировка сказки «Зайкин праздник». Слушание русской народной музыки в записи. |
| Музыкальная гостиная. Тематический вечер «Дружат дети всей земли» Музыкальная сказка «Снегурочка». День Матери России. |
| Взаимодействие с родителями | *Собрания* | Общее собрание «Наш сад. Наши Дети. Наше будущее» | Заведующий |
| *Оформление уголков* | Необыкновенная зимняя прогулка и игры зимой | Воспитатели |
| Взаимодействие с другими организациями |  | Экскурсия в музыкальную школу | Заведующий  Старший воспитатель |
| Административно-хозяйственная деятельность |  | Подготовка здания к зиме, уборка территории.  Проведение инвентаризации в учреждении  Контроль за состоянием мебели  Уборка территории детского сада | Заведующий  Завхоз |

Месяц декабрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Формы работы | Содержание | Ответственный |
| Работа с кадрами | *Самообразование* | Отчет по темам самообразования | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Работа творческих групп* | Консультация «Внутренняя система оценки качества образования» | Старший воспитатель |
| Подготовка новогоднего оформления.  Конкурс для родителей «Зимняя сказка» |
| Разработка картотеки дидактических игр по речевому развитию детей дошкольного возраста. |  |
| Реализация ФГОС ДО | *Годовой семинар* | Проектирование совместной деятельности взрослых и детей с целью решения образовательных программ. | Заведующий  Старший воспитатель |
| Организационно-педагогическая работа | *Контроль* | Организация режимных моментов  Анализ музыкального занятия  Организация коллективного труда старший возраст | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Консультации* | Безопасность детей на прогулке зимой в ДОУ | Гриненко Е.В.  Гулевская Н.В |
| *Работа в методическом кабинете* | Составление графиков и обсуждение проведения Новогодних праздников, назначение ответственных, организация проведения.  Организация выставки к педсовету в методическом кабинете.  Инструктаж по проведению новогодних утренников | Старший воспитатель |
| *Педсовет* | Педсовет №2 Тема: «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни» | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Смотр-конкурс* | Оформление групп к новому году | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Мероприятия с детьми | *Праздники* | Новогодние утренники  Лыжные соревнования | Старший воспитатель  Специалисты  Воспитатели |
| *Спортивное развлечение* | «Герои спорта» (старшая)  «Игривые котята» (средняя)  «Олимпийские игры» (подготовительная)  «Знакомство с колобком» (2 младшая) | Инструктор по физкультуре  Авдеева И.П.  Гамаюнова М.М. |
| *Музыкальное развлечение* | Здравствуй, зимушка! Музыкально – дидактическая игра «Наш оркестр». Зимние песни о елке, хороводы, игры – забавы.  Новогодний праздник. | Музыкальный руководитель |
| Матрешка в гостях у детей.  Музыкально – дидактическая игра «Угадай, на чем играю». Зимние песни о елке, хороводы, игры – забавы.  Новогодний праздник. |
| «Щелкунчик» П.И. Чайковского.  Зимние песни о елке, хороводы, игры – забавы.  «Здравствуй, зимушка – зима!».  Новогодний праздник. |
| Музыкально – дидактическая игра «Наш оркестр» «Зима - не лето, - в шубу одето. Музыкальные игры, песни о елке, зиме, хороводы.  Новогодний праздник. |
| Взаимодействие с родителями | *Оформление уголков* | История новогодней елочки | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Конкурсы* | Конкурс поделок «Зимняя сказка» | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Взаимодействие с другими организациями |  | Посещение снежного городка поселка. | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Административно-хозяйственная деятельность |  | Подведение итогов хозяйственной работы за год  Осмотр технического состояния здания  Проверка средств пожаротушения.  Работа с документами по ОТ  и ПБ, проведение инструктажа по ПБ  Составление договоров с обслуживающими организациями  Работа ДОУ по оформлению ДОУ к Новому году  Приобретение елочных игрушек | Заведующий  Завхоз |

Месяц январь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Формы работы | Содержание | Ответственный |
| Работа с кадрами | *Самообразование* | Отчет о самообразовании воспитателей, обсуждение наработанных материалов, их оформление. | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Работа творческих групп* | Семинар «Современные научно-методические и технологические подходы в диагностике и оценке результатов деятельности организации дошкольного образования» | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Консультация для педагогов «Построение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО» |
| Оформление картотеки по игровому моделированию в речевом развитии (мнемотаблицы) |  |
| Реализация ФГОС ДО | *Годовой семинар* | Особенности организации занятий в форме совместной партнёрской деятельности взрослого с детьми. | Старший воспитатель |
| Организационно-педагогическая работа | *Контроль* | Анализ игровой деятельности детей  Анализ сенсорного развития детей младшего возраста.  Анализ выступления на родительском собрании | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Консультации* | Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности | Стеклова Ю.В.  Гамаюнова М.М. |
| *Семинары, семинары-практикумы* | Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе формирования элементарных математических представлений | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Работа в методическом кабинете* | Разработка плана проведения тематического контроля.  Обзор новинок методической литературы | Старший воспитатель |
| *Проектная деятельность* | Защита проектов | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Мастер-класс* | Применение нестандартных приемов для формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста | Лисихина С.Л.  Саратова Н.В.  Гулевская Н.В. |
| Мероприятия с детьми | *Выставки, конкурсы* | Конкурс чтецов «Зимушка - волшебница»  День здоровья | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Праздники* | Святки | Старший воспитатель  Специалисты  Воспитатели |
| *Спортивное развлечение* | «Зимние виды спорта» (подготовительная)  «Взрослые и дети – неразлучные друзья» (старшая)  «Детский сад гномов» (средняя)  «Необыкновенная встреча» (2 младшая) | Инструктор по физкультуре  Гулевская Н.В.  Ильгина В.А. |
| *Музыкальное развлечение* | Пришла коляда – отворяй ворота!». Знакомство детей с Рождеством. Зимняя сказка – дети подготовительной группы в гостях у малышей. Вечер забав с Петрушкой. Матрешка в гостях у детей. | Музыкальный руководитель |
| Пришла коляда – отворяй ворота!». Знакомство детей с Рождеством. Зимняя сказка – дети подготовительной группы в гостях у малышей. День рождения. Вечер забав с Петрушкой  Зимние сказочки. |
| Отражение праздника елки в играх, плясках, песня, хороводах. Аттракционы.  Каледа – Маледа.  Крещенские сказания.  «Хороший город Городец». |
| Отражение праздника елки в играх, плясках, песня, хороводах.  Аттракционы.  Каледа – Маледа.  Рождественские истории. (мультимедиа)  Тематический вечер развлечений «Зима». «Посиделки» |
| Взаимодействие с родителями | *Собрания* | 1младшая «а» - Путешествие в страну математики  1 младшая «б» - Путешествие в страну математики  2 младшая - «Математические игры – средство интеллектуального развития  ребенка»  Средняя - «Логико-математическое развитие дошкольников»  Старшая – Влияние сказки на формирование математических представлений старших дошкольников.  Подготовительная - КВН «Математика - царица всех наук» | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Взаимодействие с другими организациями |  | Экскурсия в дом творчества | Заведующий  Старший воспитатель |
| Административно-хозяйственная деятельность |  | Общий технический осмотр здания, территории.  Совещание по противопожарной безопасности.  Производственное собрание «Об охране жизни и здоровья в зимний период» | Заведующий  Завхоз |

Месяц февраль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Формы работы | Содержание | Ответственный |
| Работа с кадрами | *Самообразование* | Самообразование воспитателей, обсуждение наработанных материалов, их оформление | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Работа творческих групп* | Консультация «Современные подходы к оценке качества в системе дошкольного образования» | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Оформление к празднику «День защитника Отечества»  Конкурс рисунков «Зимние русские забавы» |
| Разработка положения конкурса чтецов, посвященного Дню защитника Отечества. Организация и проведение конкурса. |  |
| Реализация ФГОС ДО | *Годовой семинар* | Обновление предметно-развивающей среды в ДОУ | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Организационно-педагогическая работа | *Контрол*ь | Тематический «Эффективность работы по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» | Заведующий  Старший воспитатель |
| Анализ профессионального уровня воспитателя по формированию у детей элементарных математических представлений.  Взаимосвязь занятий по развитию речи с работой вне занятий.  Беседы воспитателя на занятиях (развитие мыслительной деятельности). |
| *Консультации* | Использование метода моделирования на занятиях по формированию элементарных математических представлений | Сивушова О.М.  Ильгина В.А. |
| *Работа в методическом кабинете* | Оформление стендов | Старший воспитатель |
| *Педсовет* | Подготовка к педсовету | Старший воспитатель |
| *Мастер-класс* | Дидактическая игра как средство формирования элементарных математических представлений | Кузнецова Г.С.  Баранова С.И.  Ильгина В.А. |
| *Проектная деятельность* | Защита проектов | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Открытые мероприятия* | 1младшая «а» «Развитие сенсорных (предметно-действенных) способов познания математических свойств и отношений»  1младшая «б» «Развитие сенсорных (предметно-действенных) способов познания математических свойств и отношений»  2 младшая «Дидактические игры для математического развития дошкольников»  Средняя «Нетрадиционные формы работы на занятиях по математике»  Старшая «Овладение детьми математическими способами познания действительности: счет, измерение, простейшие вычисления»  Подготовительная «Развитие у детей логических способов познания  математических свойств и отношений» | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Выставки, смотры-конкурсы* | Лучший математический уголок | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Мероприятия с детьми | *Праздники* | День защитника отечества  Зарница  Конкурс рисунков «Зимние русские забавы» | Старший воспитатель  Специалисты  Воспитатели |
| *Спортивное развлечение* | «Наши юные курсанты» (старшая, подготовительная)  «Чемпионы среди нас» (средняя)  «Разноцветные кубики» (2 младшая) | Инструктор по физкультуре  Авдеева И.П.  Гамаюнова М.М. |
|  | *Музыкальное развлечение* | Слушание сказки «Маша и медведь» (в записи)  Народные игры, песни и пляски. На праздничный досуг к детям подготовительной группы. Приход скоморохов с блинами. Масленица. | Музыкальный руководитель |
| Народные игры, песни и пляски. Будем как солдаты. Беседа и слушание музыки о Российской армии. На праздничный досуг к детям подготовительной группы. Масленица – блиноеда. |
| Эх, топну ногой, да притопну другой! Народные пляски и хороводы.  Слушание музыки П.И.Чайковского из «Детского альбома». («Болезнь куклы», «Похороны куклы», «Новая кукла»). День защитника Отечества.  Масленица – блиноеда. |
| Музыкальная гостиная  Вечер музыки П. Чайковского.  День Защитника Отечества. Масленица. |
| Взаимодействие с родителями | *Консультации, оформление уголка* | День защитника Отечества | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Взаимодействие с другими организациями |  | Экскурсия в библиотеку | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Административно-хозяйственная деятельность |  | Состояние охраны труда на пищеблоке.  Проверка огнетушителей на целостность пломб  Приобретение пособий.  Выполнение санэпидрежима в ДОУ.  Подготовка к празднику 8 Марта.  Организация субботника по уборке снега на территории детского сада | Заведующий  Завхоз |

Месяц март

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Формы работы | Содержание | Ответственный |
| Работа с кадрами | *Самообразование* | Отчет о самообразовании воспитателей, обсуждение наработанных материалов, их оформление. | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Работа творческих групп* | Презентация «Инструменты оценки качества образования» | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Оформление весеннего праздника  Оформление выставки рисунков «Подарок маме» |
|  |  | Создание базы мультимедийных презентаций для организации образовательной деятельности по речевому развитию. |  |
| Реализация ФГОС ДО | *Годовой семинар* | Социальный портрет ребёнка 7 лет как целостный ориентир и результат освоения  образовательной программы дошкольного образования. | Заведующий  Старший воспитатель |
| Организационно-педагогическая работа | *Контроль* | Анализ занятия по математике  Организация наблюдений в природе  Анализ календарного плана работы | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Консультации* | Игры для детей по ФЭМП | Лисихина С.Л.  Авдеева И.П |
| *Работа в методическом кабинете* | «Педагогическая копилка» – оформление материала в методическом кабинете | Старший воспитатель |
| *Педсовет* | Педсовет №3. Формирование математических способностей. Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Проектная деятельность* | Защита проектов | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Выставки, смотры-конкурсы* | Оформление приемных к 8 марта | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Мероприятия с детьми | *Выставки, конкурсы* | Конкурс рисунков «Подарок маме»  Шашечный турнир | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Праздники* | Широкая масленица  Мамин праздник | Старший воспитатель  Специалисты  Воспитатели |
| *Спортивное развлечение* | «Мяч в жизни ребенка» (средняя)  «Путешествие на остров здоровья» (подготовительная)  Оздоровительный квест «Чудо природы» (старшая)  «сказка в гостях у детей» (2 младшая) | Инструктор по физкультуре  Гулевская Н.В.  Ильгина В.А. |
| *Музыкальное развлечение* | Мамин праздник.  Жили у бабуси…  Игры, забавы.  Знакомство детей со сказкой «Заюшкина избушка». | Музыкальный руководитель |
| Мамин праздник.  Любимые песни из мультфильмов. Приход Карлсона.  Приди, весна, с радостью.  Знакомство со сказкой «Хаврошечка». |
| Праздник бабушек и мам. Слушание музыки «Гонцы весны». «Весна, весна, поди сюда!» Тематический праздник – развлечение «Навстречу весне» |
| Мамин праздник. Слушание музыки «Композиторы – детям». «Грач на горе – весна на дворе». Беседа о русских обычаях встречи весны.  Тематический праздник – развлечение «Навстречу весне» |
| Взаимодействие с родителями | *Консультации, оформление уголка* | Весна без авитаминоза | Заведующий  Старший воспитатель |
| Взаимодействие с другими организациями |  | Экскурсия в музей | Заведующий  Старший воспитатель |
| Административно-хозяйственная деятельность |  | Анализ маркировки мебели с учетом антропометрических данных  Приобрести садовый инвентарь: лейки, грабли, лопаты, шланг.  Проверка маркировки рабочего инвентаря младших воспитателей и обслуживающего персонала. | Заведующий  Завхоз |

Месяц апрель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Формы работы | Содержание | Ответственный |
| Работа с кадрами | *Самообразование* | Отчет о самообразовании воспитателей, обсуждение наработанных материалов, их оформление | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Работа творческих групп* | Семинар – практикум «Качество подготовки воспитанников» | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Оформление ко дню космонавтики  Конкурс рисунков детей «В гостях у звезд»  Выставка поделок родителей ко Дню космонавтики «Если только захочу, я в ракете полечу!» |
| Консультация для воспитателей «Использование ИКТ в речевом развитии детей»  Организация и проведение Дня открытых дверей |  |
| Реализация ФГОС ДО | *Годовой семинар* | Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения программы. | Заведующий  Старший воспитатель |
| Организационно-педагогическая работа | *Контроль* | Оценка эффективности развлечения  Использование физкультурного уголка детьми в течение дня  Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Консультации* | Организация педагогической работы с детьми в весенний период | Петрова Е.В.  Бердюгина Л.А. |
| *Семинары, семинары-практикумы* | Внедрение профстандарта педагога ДОО. Профессиональные компентенции, как условие реализации ООП | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Работа в методическом кабинете* | Подготовка плана Летней оздоровительной работы  Создание публичного доклада | Старший воспитатель |
| *Педсовет* | Подготовка к педсовету | Старший воспитатель |
| *Мастер-класс* | Новый ФГОС – новые возможности | Петрова Е.В.  Бердюгина Л.А. |
| *Проектная деятельность* | Защита проектов | Ст.воспитатель  Воспитатели |
| *Открытые мероприятия* | Театрализованное представление  Занятие с использованием нетрадиционного оборудования | Старший воспитатель  Специалисты |
| Мероприятия с детьми | *Выставки, конкурсы* | Конкурс рисунков «В гостях у звезд» | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Спортивное развлечение* | «Путешествие за похищенным смехом» (старшая, подготовительная)  «В гости к бабушке яге» (средняя)  «Лунтик в гостях у ребят» (2 младшая) | Инструктор по физкультуре  Авдеева И.П. Гамаюнова М.М. |
| *Музыкальное развлечение* | «Игрушки» А.Барто.  Музыкально – дидактическая игра «Наш оркестр».  Здравствуй, солнышко – колоколнышко  Больше нет мороза, чик – чирик! | Музыкальный руководитель |
| Кукольный театр «Кто сказал «Мяу»?  Слушаем музыкальную сказку.  Петушок – золотой гребешок.  К нам пришла весна. |
| Спортивные развлечения.  День рождения. Произведения С.Маршака, К.Чуковского. Кукольный театр.  Тематический вечер - развлечение «Труд кормит, а лень портит».  «День птиц» |
| Русская матрешка. Разучивание частушек. День рождения. Произведения С.Маршака, К.Чуковского. Театрализованная деятельность детей. Тематический вечер - развлечение «Труд кормит, а лень портит».  «День птиц». |
| Взаимодействие с родителями | *Собрания* | 1младшая «а» - «Вот и стали мы на год взрослее»  1 младшая «б» - «Вот и стали мы на год взрослее»  2 младшая - «Вот и стали мы на год взрослее»  Средняя - «Вот и стали мы на год взрослее»  Старшая - «Вот и стали мы на год взрослее»  Подготовительная - «Вот и стали мы на год взрослее» | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Конкурсы* | Выставка поделок ко Дню космонавтики «Если только захочу, я в ракете полечу!» |  |
|  |  | Организация и проведение Дня открытых дверей |  |
| Взаимодействие с другими организациями |  | Мониторинг готовности воспитанника подготовительной группы.  Экскурсия в школу | Заведующий  Старший воспитатель |
| Административно-хозяйственная деятельность |  | Работа по благоустройству территории.  Производственное совещание «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка»  Учет и проверка основных средств | Заведующий  Завхоз |

Месяц май

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Формы работы | Содержание | Ответственный |
| Работа с кадрами | *Самообразование* | Составление планов по самообразованию на следующий год, выбор темы | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Работа творческих групп* | Подведение итогов работы на педагогическом совете.  Составление перспективного плана на следующий год | Старший воспитатель |
| Реализация ФГОС ДО | *Годовой семинар* | Организация индивидуальной коррекции с воспитанниками с учётом ФГОС ДО. | Заведующий  Старший воспитатель |
| Организационно-педагогическая работа | *Контроль* | Состояние участка  Анализ утренней гимнастики  Выявление нравственных качеств дошкольников. | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Консультации* | Оздоровительная работа в летний период | Петрова Е.В.  БердюгинаЛ.А. |
| *Работа в методическом кабинете* | Оформление выставки по летней оздоровительной работе.  Обработка данных диагностики усвоения программы детьми за год | Старший воспитатель |
| *Педсовет* | Итоговый педсовет: «Открытая книга  опыта...» | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Выставки, смотры-конкурсы* | Оформление ко дню Победы | Заведующий  Старший воспитатель |
| Мероприятия с детьми | *Выставки, конкурсы* | Веселые старты | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Праздники* | День победы  Выпускной вечер | Ст. оспитатель  Специалисты  воспитатели |
| *Спортивное развлечение* | «Взрослые и дети – неразлучные друзья» (старшая)  «Капелька здоровья» (средняя)  «Хочу быть крепким» (подготовительная)  «Витаминная история» (2 младшая) | Инструктор по физкультуре  Гулевская Н.В.  Ильгина В.А. |
| *Музыкальное развлечение* | Кукольный театр «Репка» Концерт для кукол. Музыкально – дидактическая игра «Кто как кричит?»  Музыкальный поезд. | Музыкальный руководитель |
| Наш оркестр.  Кукольный театр «Теремок»  «Сорока – белобока кашу варила».  Здравствуй, лето! |
| День Победы.  «Сказочная почта». Песни героев мультфильмов.  Игры, хороводы, спортивные развлечения. Играем на свирели. Концерт |
| День Победы.  Музыкальная гостиная. Игры, хороводы, спортивные развлечения. Инсценировка «В школу».  Выпуск в школу. |
| Взаимодействие с родителями | *Консультации, оформление уголка* | Чем занять детей летом? Совместная деятельность детей и родителей | Старший воспитатель |
| Взаимодействие с другими организациями |  | Участие в митинге, посвященному празднованию Дня Победы  Подготовка ко дню защиты детей | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Административно-хозяйственная деятельность |  | Планирование административно-хозяйственной работы на лето.  Благоустройство территории: ремонт и покраска малых форм на участке.  Завоз песка.  Ремонт и покраска малых игровых форм на участке детского сада.  Озеленение участков ДОУ: цветников, клумб. | Заведующий  Завхоз |