УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Крапивинский детский

сад№1 «Солнышко»

Е.Б. Барган

Приказ №\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_

Годовой план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Крапивинский детский сад №1 «Солнышко»

2018-2019 учебный год.

пгт. Крапивинский 2018

**Анализ выполнения годового плана работы**

**за 2017-2018 учебный год**

1. **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Крапивинский детский сад №1 «Солнышко»

Лицензировано 25 августа 2016г. №16304

Фактическая наполняемость - 177 детей

Комплектация - 8 групп.

Местонахождение: 652440, Кемеровская область, п.г.т. Крапивинский, ул. Кирова д.22, ул. Энергетиков д.59.

Режим работы Крапивинского детского сада №1 «Солнышко»

- рабочая неделя - пятидневная;

- длительность работы учреждения - 12 часов

- ежедневный график работы всех групп - с 07.00. до 19.00 часов.

Обучение и воспитание в МБДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования Крапивинского детского сада №1 «Солнышко». ООП ДО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, и условиями ее реализации, а также на основе примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Радуга»: (С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова; научный руководитель Е.В. Соловьева) 2 издание, переработанное – Москва, Просвещение, 2016 г.

Структурное подразделение МБДОУ «Крапивинский детский сад № 1 «Солнышко» является малокомплектным. В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы. Групповая ячейка состоит из приемной, групповой, спальной комнат, туалетной комнаты, совмещенной с умывальной. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы МБДОУ СанПин 2.4.1 3049-13,  нормам и правилам пожарной безопасности.

1. **Кадровый потенциал детского сада**

Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, опытный, объединен едиными целями и задачами. Комплектация кадров в ДОУ осуществляется согласно штатному расписанию. В дошкольном учреждении работают 21 педагогический работник.

**Педагогический состав**

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий | 1 |
| Старший воспитатель | 1 |
| Музыкальный руководитель | 2 |
| Инструктор по физическому воспитанию | 1 |
| Воспитатели | 16 |

**Распределение педагогических работников по стажу работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **По стажу работы** | **Количество (чел.)** |
| до 3 лет | 1 |
| от 5 до лет 10 | 3 |
| от 10 - 15лет | 7 |
| от 15 - 20лет | 3 |
| от 20 и более | 7 |

**Образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | **Количество (чел.)** |
| Высшее | 13 |
| Среднее специальное | 8 |

**Категория**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Высшая категория** | **Первая категория** | **Соответствие занимаемой должности** | **Не имеющих категории** |
| **21** | **6** | **14** | **1** | **0** |

**Курсовая переподготовка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Количество (чел.)** |
| 2015-2016 | 3 |
| 2016-2017 | 8 |
| 2017-2018 | - |

**Прохождение аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Количество (чел.)** |
| 2015-2016 | 3 |
| 2016-2017 | 4 |
| 2017 -2018 | 6 |

1. **Характеристика контингента воспитанников**

В 2017-2018 учебном году детский сад посещало – 170 детей (на 31.05.2018).

По возрастному принципу дети распределены по группам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Возраст детей по годам** | **Количество детей** |
| **31.05.2018** |
| Первая младшая группа «а» | 1,5 -2 | 19 |
| Первая младшая группа «б» | 1,5 -2 | 17 |
| Вторая младшая группа | 2-3 | 22 |
| Средняя группа | 2-4 | 26 |
| Старшая | 5-6 | 26 |
| Подготовительная группа | 6-7 | 20 |
| Младшая группа (разновозрастная) | 1.5 - 4 | 20 |
| Старшая группа (разновозрастная) | 4 -8 | 21 |

1. **Охрана и укрепление здоровья детей**

В течение года в ДОУ проводились мероприятия по формированию здоровьесберегающей среды:

1. В учебном процессе использовались здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии.
2. Создавался положительный, мотивирующий на успешность морально-психологический климат в детских коллективах;
3. Санитарно-гигиенический режим отвечал требованиям СанПин;
4. Соблюдались принципы дозированности нагрузки, исключающие негативное влияние на здоровье детей, в условиях организации внешней дифференциации;
5. Проводилась санитарно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса
6. Педагогическим коллективом с родительской общественностью проводился комплекс мероприятий, способствующих нейтрализации негативного влияния внешней социальной среды.

При поступлении в детский сад участковый педиатр поликлиники и старшая медсестра детского сада оценивают состояние здоровья детей и распределяют их по группам здоровья.

**Распределение по группам здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **Количество детей** | | |
| **31.05.2016г.** | **31.05.2017г.** | **31.05.2018г.** |
| Всего | 145 | 188 | 170 |
| Первая | 72 | 104 | 109 |
| Вторая | 41 | 71 | 59 |
| Третья | 3 | 3 | 1 |
| Четвертая | 0 | 0 | 0 |

**Анализ показателя индекса здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Показатель на 31.12.2016г. | Показатель на 31.12.2017 г. | Показатель на 31.05.2018г. |
| 1 младшая «а» | 22% | 23% | 26% |
| 1 младшая «б» | 19% | 50% | 41% |
| 2 младшая | 14% | 60% | 18% |
| Средняя | 21% | 52% | 27% |
| Старшая | 65% | 31% | 54% |
| Подготовительная | 56% | 56% | 35% |
| Младшая разновозрастная | 17% | 20% | 37% |
| Старшая разновозрастная | 23% | 23% | 75% |

**Анализ выполнения плана по детодням**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | план | выполнено | % |
| 2015 | 35960 | 19383 | 54 |
| 2016 | 33152 | 19149 | 57 |
| 2017 | 31537 | 17379 | 55 |

Выводы: В ДОУ сложилась определенная система по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Педагоги ДОУ вели работу с детьми и их родителями по ознакомлению, пропаганде основ здорового образа жизни. Вопросы создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их психофизического развития постоянно рассматривались на заседаниях МО, педагогических советах. Но, по-прежнему, заболеваемость остаётся высокой, поэтому на следующий год первостепенной задачей является задача по укреплению здоровья детей.

1. **Реализация задач годового плана**

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы - обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса

Для решения задач были намечены и проведены 4 педагогических советов, консультации по темам задач годового плана. Активное участие педагоги принимали в работе семинаров, педсоветов, на которых выступали с сообщениями, делились опытом своей работы, посещали РМО, открытые мероприятия, семинары районного уровня. При подготовке и проведении консультаций педагоги всегда продумывали элементы обратной связи, т.е. обеспечивали активное включение воспитателей в воспроизведение, закрепление материала. Также в консультации включались кроссворды, ребусы, которые развивают познавательные процессы, умение работать вместе. Особое внимание было обращено на организацию образовательного процесса и построение предметно-пространственной среды.

Задачи на 2017-2018 учебный год.

**Цель работы:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Формировать   профессиональную компетентность  педагогов  в области  освоения  новых  федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
2. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.
3. Формировать познавательные интересы к математике, через взаимодействие с объектами окружающего мира.
4. Совершенствовать способность педагогов к рефлексии своей профессиональной деятельности, умение корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях реализации ФГОС

**Мероприятия, проведенные по реализации годовых задач.**

Запланировано и проведено четыре педагогических совета:

1. «ФГОС в практику ДОО: легко или сложно»
2. «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни»
3. Формирование математических способностей. Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС
4. «Открытая книга опыта...»

Педагогические советы проходили в различных формах: круглый стол, устный журнал, педагогическая мастерская. На всех заседаниях педагогических советов воспитатели показали хороший уровень подготовки и знания инновационных педагогических технологий, принимали активное участие в обсуждениях, делились опытом работы.

**В течение года проводили консультации.** Все консультации несли познавательную ценность, помогали усвоить новый материал, соответствовали тематике педсоветов:

* Педагогическая литература по физкультурно - оздоровительной работе и здоровьесбережению
* Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам здоровьесбережения
* Необходимость и способы закаливания детей дошкольного возраста
* Безопасность детей на прогулке зимой в ДОУ
* Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности
* Использование метода моделирования на занятиях по формированию элементарных математических представлений
* Игры для детей по ФЭМП
* Организация педагогической работы с детьми в весенний период
* Оздоровительная работа в летний период

**Участвовали в семинарах:**

* Новое в законодательстве об образовании.
* Модель организации педагогического процесса в ДОУ
* Семинар-практикум «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»
* Организация игры как ведущего вида деятельности.
* Семинар-практикум «Здоровому — все здорово!»
* Проектирование совместной деятельности взрослых и детей с целью решения образовательных программ.
* Социальный портрет ребёнка 7 лет как целостный ориентир и результат освоения образовательной программы дошкольного образования.
* Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения программы.
* Семинар-практикум «Внедрение профстандарта педагога ДОО. Профессиональные компетенции, как условие реализации ООП».
* Организация индивидуальной коррекции с воспитанниками с учётом ФГОС ДО.

**Провели мастер-классы:**

* «Здоровье педагога»
* Цветок здоровья
* Сказкотерапия
* Дидактическая игра как средство формирования элементарных математических представлений
* Новый ФГОС – новые возможности

**Провели выставки, смотры-конкурсы:**

* «Осенняя история» (фотовыставка)
* Конкурс рисунков «Такая разная осень»
* Турнир по мини – футболу
* Конкурс поделок «Чудеса осенней природы»
* Конкурс «Дорожка здоровья»
* Конкурс рисунков «Самая лучшая мама на свете!»
* Оформление групп к новому году
* Конкурс чтецов «Зимушка - волшебница»
* День здоровья
* Лучший математический уголок
* Конкурс рисунков «Подарок маме»
* Шашечный турнир
* Конкурс рисунков «В гостях у звезд»
* Веселые старты

**Социальное партнерство образовательной организации**

**Библиотека:**

* Экскурсия в библиотеку

**Дом культуры**:

* Творческий конкурс «Осенняя соната»
* Творческий отчет Крапивинского ДДТ
* Фестиваль «Живи танцем»

**Начальная школа**

* Экскурсия детей подготовительной группы

**Музыкальная школа:**

* Экскурсия в музыкальную школу
* Посещение отчетного концерта

**Краеведческий музей**

* Экскурсии
* Практические занятия

Выводы: Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме.

Анализ успеваемости первоклассников продемонстрировал высокий уровень профессионализма педагогов. По отзывам педагогов, выпускники хорошо усваивают программу первого класса, дисциплинированы, активны, артистичны, с удовольствием участвуют в различного рода мероприятиях школьной жизни. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2017-2018 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

1. **Анализ предметно – развивающей среды в группах.**

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, в каждой группе дополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки.

**Выводы:** активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОУ соответственно следующим принципам:

* содержательно-насыщенной
* трансформируемой
* полифункциональной
* вариативной
* доступной
* безопасной.

1. **Результаты выполнения образовательной программы ДОУ**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется ООП разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО. В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности, ООП.

Педагогический процесс включает в себя: организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность детей и педагогов, образовательная деятельность в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей. В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

**Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию.**

В ДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы: уголок природы, науки и экспериментирования, математики, конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая среда групп обновляется, а в обновлении принимают дети и родители.

На участках каждой группы организовано наблюдение за растущими растениями в клумбах. В работе по ознакомлению с окружающим педагоги учитывали региональный компонент: природу родного края, народные традиции. Для более углубленного освоения программного материала, удовлетворения любознательности и интереса детей к окружающему миру проводились экологические недели с целью формирования у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

занятия.

Оформляли выставку детских работ и рисунков по временам года. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяли современные технологии, создавали и использовали презентации по различным темам.

По развитию элементарных математических представлений педагоги использовали такие формы работы, как обучение в повседневных бытовых ситуациях, демонстрационные опыты, сенсорные праздники на основе народного календаря.

Театрализация с математическим содержанием – на этапе объяснения или повторения и закрепления. Проводились коллективные занятия при условии свободы участия в нем, занятия с четкими правилами, обязательные для всех, свободные беседы гуманитарной направленности, поисковая деятельность как нахождение способа действия.

Использование разнообразного и разнопланового дидактического материала позволяло обобщить понятия «число», «множество», «форма».

**Анализ реализации образовательной области по речевому развитию**

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатель младшей группы проводила речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка.

Воспитатели групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли

развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей.

**Анализ реализации образовательной области по социально коммуникативному развитию.**

Социально — коммуникативное развитие— это процесс, позволяющий ребенку занять свое место в обществе в качестве полноценного члена этого общества, и осуществляется широким набором универсальных средств, содержание которых специфично для определенного общества, социального слоя и возраста.

Педагоги решали естественно-культурные задачи, на базе которых формировали у детей социально-нравственные качества: самооценка, эмпатия, толерантность, чувство собственного достоинства, уважение к окружающим людям, заботливость, справедливость, отзывчивость, патриотизм, гражданственность.

Особое внимание педагоги ДОУ уделяли развитию у детей умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение, воспитанию доброжелательности, внимательному отношению к другим детям и взрослым людям.

Также у дошкольников формировали умение строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовность принять их привычки, обычаи, взгляды такими, какие они есть, учиться обдумывать свои действия, планировать деятельность.

Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходил у дошкольников во взаимодействии со сверстниками,

воспитателями, родителями. Взрослые открывают детям будущее, выступают посредниками, соучастниками по отношению к деятельности детей, чтобы помочь детям в обретении собственного опыта.

С дошкольного возраста у детей необходимо развивать коммуникативно-речевые умения, самостоятельность мышления, активизировать познавательную и творческую деятельность, учить быть соучастниками событий, разрешать споры и управлять своим эмоциональным состоянием. Все это способствует укреплению у ребенка ощущения «Я могу! Я знаю!», повышению самооценки, адаптивных возможностей организма, стрессоустойчивости и позволяет занимать лидирующие позиции, как в дошкольном учреждении, так и в любом коллективе в будущем.

**Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию.**

В течение учебного года в детском саду создавали все необходимые условия для осуществления работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников. Детский сад располагает помещением для музыкального развития дошкольников, оборудованный всем необходимым для педагогического процесса. Это место для ежедневных музыкальных занятий и развлечений, площадка для утренней гимнастики, концертная или театральная сцена, место встреч с родителями и педагогами.

В детском саду есть отдельно оборудованные уголки по изо-деятельности. В них собран весь необходимый материал для обучения детей изобразительной деятельности: хороший выбор демонстрационного материала, доступные дошкольникам изобразительные материалы (краски гуашь, акварель, восковые мелки, кисточки 3-х размеров, карандаши). Есть разнообразный материал для нетрадиционных форм рисования.

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам.

**Анализ реализации образовательной области по физическому развитию.**

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше. Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа: систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей, спортивные праздники и развлечения.

Контролировалось проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима. В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Проведение организованной деятельности по физической культуре с использованием нестандартного оборудования показало, что интерес к занятиям возможен как за счет качественного улучшения методики занятия, повышение его моторной плотности, так и за счет применения нестандартного оборудования, его эффективного использования.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные.

Вывод: Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений, разнообразить комплекс физкультминуток, систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

**Анализ уровня знаний воспитанников 2017-2018учебный год**

(ул. Кирова, 22)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Группы | | | | | | | | | | |  | | Итог | |
| 1 младшая группа «а» | | 1 младшая группа «б» | | 2 младшая группа | | Средняя группа | | Старшая  группа | | Подгот. группа | | |
| нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | | кг | нг | кг |
| Социально-коммуникативное развитие | 3.8 | 4.7 | 4 | 4.9 | 4.2 | 4.4 | 4.2 | 4.2 | 3.2 | 3.9 | 3.8 | | 3.9 | 3.8 | 4.3 |
| **Познавательное развитие** | 3.8 | 4.6 | 4.1 | 4.6 | 3.9 | 4.4 | 4.3 | 4.7 | 2.5 | 4.0 | 3.8 | | 4.2 | **3.7** | **4.4** |
| Речевое развитие | 3.5 | 4.3 | 3.5 | 4.6 | 4.1 | 4.2 | 4.5 | 4.7 | 2.4 | 3.8 | 2.9 | | 3.5 | 3.4 | 4.2 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **4** | 4.6 | 4.6 | 5.0 | 4.2 | 4.4 | 4.2 | 4.7 | 2.3 | 3.4 | 3.4 | | 3.8 | 3.8 | 4.3 |
| Физическое развитие | 4.3 | 4.8 | 4.1 | 5.0 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.9 | 3.1 | 4.2 | 4.9 | | 5.0 | 4.2 | 4.7 |
| ***Итог*** | ***3.9*** | ***4.6*** | ***4.1*** | ***4.8*** | ***4.2*** | ***4.4*** | ***4.4*** | ***4.6*** | ***2.7*** | ***3.9*** | ***3.8*** | | ***4.1*** | ***3.8*** | ***4.4*** |
| ***78%*** | ***92%*** | ***56%*** | ***9%*** | ***84%*** | ***88%*** | ***88%*** | ***92%*** | ***54%*** | ***78%*** | ***75%*** | | ***81.6*** | ***73%*** | ***88%*** |

(ул. Энергетиков, д.59)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Группы | | | | | | | | | | Итог | |
| 1 младшая группа «а» | | 2 младшая группа | | Средняя группа | | Старшая  группа | | Подгот. группа | |  | |
| нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг |
| Социально-коммуникативное развитие | 2.4 | 3.0 | 4.0 | 4.8 | 3.4 | 4.4 | 4.2 | 4.4 | 3.9 | 4.2 | 3.6 | 4.2 |
| **Познавательное развитие** | 3.1 | 2.9 | 3.4 | 4.6 | 3.7 | 4.2 | 3.6 | 3.9 | 2.4 | 3.5 | 3.2 | 3.8 |
| Речевое развитие | 2.8 | 3.0 | 3.2 | 4.5 | 3.1 | 3.1 | 3.2 | 3.4 | 2.3 | 3.1 | 2.9 | 3.4 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | 3.0 | 3.4 | 3.5 | 4.4 | 3.6 | 4.3 | 3.7 | 3.6 | 2.4 | 3.4 | 3.2 | 3.8 |
| Физическое развитие | 3.0 | 3.2 | 3.6 | 4.5 | 3.3 | 4.3 | 3.2 | 4.0 | 2.9 | 3.8 | 3.2 | 3.9 |
| ***Итог*** | ***2.46*** | ***3.1*** | ***3.5*** | ***4.5*** | ***3.4*** | ***4.1*** | ***3.6*** | ***3.9*** | ***2.8*** | ***3.6*** | *3.2* | *3.8* |
| ***49.2%*** | ***62%*** | ***70%*** | ***91%*** | ***68%*** | ***81%*** | ***72%*** | ***77%*** | ***56%*** | ***72%*** | *64%* | *76%* |

**Вывод:**

1. Проводимая методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед ДОУ.

2. Тематика всех проведенных мероприятий отражает направление работы учреждения.

3. Все проводимые мероприятия тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и самоанализ основаны на практических результатах.

4. Все педагоги обладают педагогической культурой, единые требования к детям.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью диагностики. Проведен сводный анализ диагностических карт уровня развития детей во всех возрастных группах (таблица). Следует отметить успешную динамику развития детей во всех возрастных группах.

1. **Достижение образовательной организации**

**Количество педагогов, участвовавших в конкурсах различного уровня**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  участника | Должность | Уровень проведения конкурса | Дата | Конкурсные материалы | Результат |
| 1 | Гамаюнова Мария Михайловна | Воспитатель | Муниципальный конкурс «Педагогические таланты» | Октябрь 2017 | Методическая разработка | Лауреат |
| 2 | Лисихина Светлана Леонидовна | Воспитатель | Муниципальный конкурс «Педагогические таланты» | Октябрь 2017 | Проект | Участник |
| 3 | Федорович Татьяна Александровна | Воспитатель | Муниципальный конкурс «Педагогические таланты» | Октябрь 2017 | Проект | Участник |
| 4 | Авдеева Ирина Петровна | Воспитатель | Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2017» | Октябрь 2017 | Проект | Участник |
| 5 | Максимова Оксана Сергеевна | Музыкальный руководитель | 2 детский творческий конкурс «Осенняя соната» | Октябрь 2017 | Творческий номер | 1 место |
| 6 | Максимова Оксана Сергеевна | Музыкальный руководитель | 2 детский творческий конкурс «Осенняя соната» | Октябрь 2017 | Творческий номер | 2 место |
| 7 | Максимова Оксана Сергеевна | Музыкальный руководитель | 2 детский творческий конкурс «Осенняя соната» | Октябрь 2017 | Творческий номер | 2 место |
| 7 | Гнетова Мария Ивановна | Инструктор по физической культуре | Муниципальный этап  14 Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Декабрь 2017 | Открытое занятие | 1 место |
| 8 | Сивушова Ольга Михайловна | Воспитатель | Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю» | Февраль 2018 | Видеоролик | Участие |
| 9 | Гнетова Мария Ивановна | Инструктор по физической культуре | Областной конкурс фотографий «Пристегнись и улыбнись» | Февраль 2018 | Фотоконкурс | 2 место |
| 10 | Гнетова Мария Ивановна | Инструктор по физической культуре | Муниципальный этап «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я» | Март 2018 | Выступление детей | 2 место |
| 11 | Максимова Оксана Сергеевна | Музыкальный руководитель | Муниципальный уровень Фестиваль «Живи танцем» | Апрель 2018 | Творческий номер | Участие |

1. **Взаимодействие с родителями**

Совместная работа с семьей по воспитанию ребенка в ДОУ строилась с учетом того, чтобы цели и задачи воспитания и развития ребенка были приняты и воспитателями и родителями. Знакомили семью с содержанием, методами и приемами работы в детском саду по всем разделам.

Системность и последовательность в работе; индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье, взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей, укрепление авторитета педагога в семье, а родителей в детском саду. Анализ практики нашего ДОУ показывает, что не все родители на должном уровне вникают в проблемы воспитания, развития и оздоровления своего ребенка. Поэтому основным направлением считали сближение интересов педагогов, детей и их родителей. Современные родители достаточно грамотны, имеют доступ к педагогической информации, но часто они пользуются случайной литературой, бессистемно и поэтому знания у родителей хаотичны.

Мы считаем, что положительный результат может быть достигнут только при объединении семьи и детского сада в единое образовательное пространство, подразумевающее взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка. И это возможно при условии учета особенностей каждой конкретной семьи.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Название** |
| Общее собрание | «Наш сад. Наши Дети. Наше |
| Выставки | «Осенние забавы», «Если только захочу, я в ракете полечу!», «Зимняя сказка» |
| Оформление уголков | «История новогодней елочки», «Необыкновенная зимняя прогулка и игры зимой», «День защитника Отечества», «Весна без авитаминоза», «Чем занять детей летом? Совместная деятельность детей и родителей». |
| Родительские собрания | **Родительские собрания:**  1младшая «а»: «Давайте знакомиться»  1 младшая «б»: Этот сложный возраст. Кризис 3-х лет  2 младшая: «Наши верные друзья – полезные привычки»  Средняя: Чтобы ребенок рос здоровым  Старшая: Укрепление и сохранение здоровья дошкольников  Подготовительная: Семья - здоровый образ жизни  1младшая «а» - Путешествие в страну математики |
| 1 младшая «б» - Путешествие в страну математики  2 младшая - «Математические игры – средство интеллектуального развития ребенка»  Средняя - «Логико-математическое развитие дошкольников»  Старшая – Влияние сказки на формирование математических представлений старших дошкольников.  Подготовительная - КВН «Математика - царица всех наук» |
| 1младшая «а» - «Вот и стали мы на год взрослее»  1 младшая «б» - «Вот и стали мы на год взрослее»  2 младшая - «Вот и стали мы на год взрослее»  Средняя - «Вот и стали мы на год взрослее»  Старшая - «Вот и стали мы на год взрослее»  Подготовительная - «Вот и стали мы на год взрослее» |

Вывод: Анализ работы в данном направлении показал, что такой подход к работе с родителями позволил добиться устойчивых положительных результатов и способствовал: повышению педагогической грамотности родителей, увеличилось количество родителей, у которых ведущим мотивом является повышение уровня педагогической грамотности. Активность родителей повысилась, во многих мероприятиях они сами

проявляют инициативу.

1. **Анализ контрольной деятельности**

Контроль в МБДОУ проводится согласно годовому плану. Все виды контроля, используемые в детском саду, показывают, что созданы условия для реализации всех видов программ и педагогических инновационных технологий, реализуемых в учебно-воспитательном процессе.

1. Проведен самоанализ деятельности МБДОУ.
2. Проведены две тематические проверки согласно годовому плану, результаты которой отражены в аналитической справке:

* «Эффективность работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности»
* «Эффективность работы по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»

1. Ведется медико-педагогический контроль над развитием детей раннего возраста.
2. В течение года проводится оперативный контроль педагогического процесса в соответствии с годовым планом.
3. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, посещаемости старшей медицинской сестрой, результаты которого заслушиваются на совещаниях при заведующем.
4. В течение года проводится административный контроль по проблемам, требующим быстрого реагирования, принятия решения и анализа ситуации (алгоритм оперативного контроля).
5. Проводится педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям, как воспитателями детского сада, так и специалистами. Анализ уровня развития детей в конце года подводится старшим воспитателем
6. Два раза в год анализ психофизиологического обследования детей подготовительной группы Центром диагностики и консультирования Крапивинского муниципального района.
7. Постоянно осуществляется контроль качества питания и поставляемых продуктов заведующим, старшей медицинской сестрой, кладовщиком детского сада, поварами
8. **Материально-техническая база**

Административно-хозяйственная деятельность базировалась на реализации основных Положений программы развития ДОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы.

При реализации данного направления деятельность заведующего и завхоза была направлена на: руководство хозяйственной деятельностью учреждения, пополнение материальными ценностями, своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала.

Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДОУ.

Своевременно проводились инструктажи с сотрудниками и дошкольниками.

Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.

В ДОУ были проведены две проверки: Роспотребнадзор, Росгвардия. Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций: состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние здания и сооружений, автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, освещённость, влажность помещений, выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Вывод: Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам.

Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается

удовлетворительно

**Задачи на 2018 -2019 учебный год**

**Цель работы:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

1. Повышать профессиональный уровень педагогов по развитию изобразительных способностей и творческих замыслов детей в процессе рисования через реализацию образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в условиях реализации ФГОС.
2. Создать условий для формирования у детей эстетической культуры, развития творческих способностей, приобщения к миру искусства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
3. Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС через проектную деятельность, внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста.
4. Реализовывать игровые технологии в практике ДОУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества.
5. **Расстановка кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **должность** | **образование** | **Педагогический стаж** |
| 1 | Барган Е.Б. | Заведующая | Высшее | 10 |
| 2 | Петрова Е.В. | Старший воспитатель | Высшее | 36 |
| 3 | Максимова О.С. | Музыкальный руководитель | Высшее | 2 |
| 4 | Гнетова М.И. | Инструктор по физической культуре | Среднее специальное | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **ФИО** | **должность** | **образование** | **стаж работы** |
| 1 «а» младшая | Лисихина С.Л. | Воспитатель | Высшее | 28 |
| Любченко Е.А. | Воспитатель | Среднее профессиональное | 6 |
| 1 «б» младшая | Шульга Е.Н. | Воспитатель | Высшее | 25 |
|  | Воспитатель |  |  |
| 2 младшая | Баранова С.И. | Воспитатель | Среднее профессиональное | 26 |
| Гриненко Е.В. | Воспитатель | Высшее | 11 |
| Средняя | Федорович Т.А. | Воспитатель | Высшее | 13 |
| Кузнецова Г.С. | Воспитатель | Высшее | 7 |
| Старшая | Сивушова О.М. | Воспитатель | Высшее | 11 |
| Максимова И.Ю. | Воспитатель | Высшее | 9 |
| Подготовительная | Саратова Н.В. | Воспитатель | Высшее | 30 |
| Дианова Т.Н. | Воспитатель | Высшее | 15 |
| Младшая группа (разновозрастная) | Гулевская Н.В. | Воспитатель | Среднее профессиональное | 6 |
| Гамаюнова М.М. | Воспитатель | Среднее профессиональное | 40 |
| Старшая  (разновозрастная) | Рост Е.В. | Воспитатель | Среднее профессиональное | 12 |
| Авдеева И.П. | Воспитатель | Среднее профессиональное | 32 |

1. **Повышение квалификации педагогического коллектива**

Сведения об аттестации  педагогических работников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Наличие квалификационной категории | План аттестации | | | | | |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2021 | 2023 |
| 1 | Барган Е.Б. | Заведующий | Первая Приказ УО № |  |  | + |  |  |  |
| 2 | Петрова Е.В. | Старший воспитатель | Высшая Приказ ДО № 2211 от 25.11.2015 |  |  | + |  |  |  |
| 3 | Максимова О.С. | Музыкальный руководитель | Соответствие занимаемой должности Приказ ДОУ №63 от 28.03.2017 |  |  |  |  | + |  |
| 4 | Гнетова М.И. | Инструктор по физкультуре | Первая Приказ ДО № 159 от 20.05.2014 |  | + |  |  |  |  |
| 5 | Лисихина С.Л. | Воспитатель | Высшая Приказ ДО № 1670 от 28.09.2016 |  |  |  |  | + |  |
| 6 | Кузнецова Г.С. | Воспитатель | Высшая Приказ ДО № 357 от 28.02.2018 |  |  |  |  |  | + |
| 7 | Шульга Е.Н. | Воспитатель | Первая Приказ ДО № 130 от 17.06.2013 | + |  |  |  |  |  |
| 8 | Федорович Т.А. | Воспитатель | Первая Приказ ДО № 157 от 02.06.2014 |  | + |  |  |  |  |
| 9 | Гриненко Е.В. | Воспитатель | Первая Приказ ДО № 1669 от 26.08.2015 |  |  | + |  |  |  |
| 10 | Баранова С.И. | Воспитатель | Первая Приказ ДО № 850 от 22.04.2015 |  |  | + |  |  |  |
| 11 | Максимова И.Ю. | Воспитатель | Первая Приказ ДО № 766 от 23.04.2014 |  | + |  |  |  |  |
| 12 | Сивушова О.М. | Воспитатель | Высшая Приказ ДО № 807 от 27.04.2016 |  |  |  | + |  |  |
| 13 | Дианова Т.Н. | Воспитатель | Высшая Приказ ДО № 793 от 25.04.2018 |  |  |  |  |  | + |
| 14 | Саратова Н.В. | Воспитатель | Первая Приказ ДО № 957 от 23.05.2018 |  |  |  |  |  | + |
| 15 | Любченко Е.А. | Воспитатель | Первая Приказ ДО № 357 от 28.02.2018 |  |  |  |  |  | + |
| 16 | Гулевская Н.В. | Воспитатель | Первая Приказ ДО №793 от 25.04.2017 |  |  |  |  |  | + |
| 17 | Ильгина В.А. | Воспитатель | Соответствие занимаемой должности Приказ ДОУ №63 от 28.03.2017 | + |  |  |  |  |  |
| 18 | Гамаюнова М.М. | Воспитатель | Первая Приказ ДО № 2435 от 25.12.2013 | + |  |  |  |  |  |
| 19 | Авдеева И.П. | Воспитатель | Первая Приказ ДО № 1148 от 27.06.2018 |  |  |  |  |  | + |
| 20 | Рост Е.В. | Воспитатель | Высшая Приказ ДО № 2388 от 23.12.2015 |  |  | + |  |  |  |

Сведения о прохождении курсовой переподготовки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя, отчество | Дата прохождения курсов | Тема | План курсовой переподготовки | | | | |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | Барган Е.Б. | 10.04.14-24.04.14 | Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС |  |  | + |  |  |
| 2 | Петрова Е.В. | 14.06.2017 | Профессиональная переподготовка «Менеджмент в организации» |  |  | + |  |  |
| 3 | Гнетова М.И. | 16.05.2013-01.06.2013 | Теория и практика физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях |  |  |  | + |  |
| 4 | Лисихина С.Л. | 07.02.17 – 23.03.17 | Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС |  |  | + |  |  |
| 5 | Кузнецова Г.С. | 31.08.2015 | Диплом о профессиональной переподготовке «Дошкольное образование» | + |  |  |  |  |
| 6 | Шульга Е.Н. | 19.04.17 – 17.05.17 | Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС |  |  | + |  |  |
| 7 | Федорович Т.А. | 20.02.13-13.03.13 | Теория и практика управления в системе дошкольного образования |  |  | + |  |  |
| 8 | Гриненко Е.В. | 07.02.17 – 23.03.17 | Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС |  |  | + |  |  |
| 9 | Баранова С.И. | 19.04.17 – 17.05.17 | Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС |  |  | + |  |  |
| 10 | Максимова И.Ю. | 10.09.12-26.09.12 | Теория и практика управления методической работой в современном дошкольном образовательном учреждении | + |  |  |  |  |
| 11 | Сивушова О.М. | 15.09.15 – 29.10.15 | Организация содержание образовательного процесса в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС и ФГТ | + |  |  |  |  |
| 12 | Дианова Т.Н. | 19.04.17 – 17.05.17 | Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС |  |  | + |  |  |
| 13 | Саратова Н.В. | 19.04.17 – 17.05.17 | Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС |  |  | + |  |  |
| 14 | Максимова О.С. | 25.09.16 – 25.10.16 | «Организация работы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» |  | + |  |  |  |
| 15 | Любченко Е.А. | 19.04.17 – 17.05.17 | Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС |  |  | + |  |  |
| 16 | Гулевская Н.В. | 19.04.17 – 17.05.17 | Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС |  |  | + |  |  |
| 17 | Ильгина В.А. | 27.02.17 – 16.03.17 | Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС |  |  | + |  |  |
| 18 | Гамаюнова М.М. | 19.04.16-28.04.16 | Основы духовно-нравственного воспитания детей в дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС |  | + |  |  |  |
| 19 | Авдеева И.П. | 19.04.17 – 17.05.17 | Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС |  |  | + |  |  |
| 20 | Рост Е.В. | 19.04.16-28.04.16 | Основы духовно-нравственного воспитания детей в дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС |  | + |  |  |  |

Сведения о самообразовании педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Тема | Форма отчета |
| 1 | Барган Е.Б. | Управление и контроль в ДОУ | Творческий отчет |
| 2 | Петрова Е.В. | Организация методического сопровождения и развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации ФГОС ДО | Методическая разработка |
| 3 | Любченко Е.А. | Сенсорное развитие детей посредством познания окружающего мира | Проект |
| 4 | Гнетова М.И. | Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения | Проект |
| 5 | Лисихина С.Л. | «Развитие мелкой моторики рук как средства развитие речи у детей старшего дошкольного  возраста» | Проект |
| 6 | Кузнецова Г.С. | Сюжетно-ролевая игра, как средство развития речи детей среднего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО | Проект |
| 7 | Шульга Е.Н. | Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста | Проект |
| 8 | Федорович Т.А. | Экологическое воспитание детей через игровую деятельность | Проект |
| 9 | Гриненко Е.В. | Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры. | Проект |
| 10 | Баранова С.И. | Влияние русского народного творчества на всестороннее развитие детей дошкольного возраста | Проект |
| 11 | Максимова И.Ю. | Сказкотерапия, как средство формирования развития речи дошкольников | Проект |
| 12 | Сивушова О.М. | Развитие речи дошкольников с использованием методов мнемотехники | Проект |
| 13 | Дианова Т.Н. | Художественный труд как способ развития творческих способностей у старших дошкольников | Проект |
| 14 | Саратова Н.В. | Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей | Проект |
| 15 | Максимова О.С. | Музыкальный фольклор - средство развития личности ребенка. | Проект |
| 16 | Авдеева И.П. | Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность | Открытое занятие  Проект |
| 17 | Гулевская Н.В. | Приобщение и воспитание младших дошкольников к народной культуре | Открытое занятие  Проект |
| 18 | Гамаюнова М.М. | Сказкотерапия как средство формирования развития речи младших дошкольников | Открытое занятие  Проект |
| 19 | Рост Е.В. | Развитие связной речи детей старшей разновозрасной группы. | Проект |

1. **Контроль и руководство**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тематический контроль** |
| ноябрь | «Организация работы по изобразительной деятельности в ДОУ» |
| февраль | «Эффективность проводимой в ДОУ работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание оперативного контроля** |
| Сентябрь | Наличие документации в группе  Соблюдение режима дня и организация работы группы  Анализ календарного плана работы |
| Октябрь | Готовность групп к учебному году  Планирование и организация работы с родителями  Анализ предметно-игровой среды для развития двигательной активности детей |
| Ноябрь | Организация режимных моментов  Организация и проведение занятия  Организация самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых |
| Декабрь | Анализ двигательной активности детей на прогулке  Определение эффективности проведения утренней гимнастики  Анализ сенсорного развития детей. |
| Январь | Анализ планирования по труду  Анализ выступления на родительском собрании.  Организация деятельности детей в течение дня. |
| Февраль | Организация работы по безопасности жизнедеятельности  Организация работы по ПДД  Организация питания детей. |
| Март | Организация наблюдений в природе  Анализ календарного плана работы  Организация экспериментальной деятельности |
| Апрель | Организация игровой деятельности детей.  Организация кружковой работы.  Организация самообразования педагогов |
| Май | Анализа профессионального мастерства педагогов |

|  |  |
| --- | --- |
| **Систематический контроль** | |
| Ежедневно | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.  Организация учебно-воспитательного процесса  Выполнение режима дня  Организация питания  Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня  Соблюдение правил внутреннего распорядка  Техника безопасности и сохранность имущества.  Выполнение должностной инструкции |
| 1 раз в месяц | Выполнение норм питания.  Выполнение решений педсовета.  Проверка календарных и перспективных планов педагогов.  Состояние документации в группе, у специалистов  Подведение итогов смотров, конкурсов.  Индивидуальный подход в режиме дня к детям раннего возраста |
| 1 раз в квартал | Анализ заболеваемости  Выполнение плана работы творческих групп  Посещение занятий у педагогов  Работа с молодыми и вновь пришедшими воспитателями  Планирование индивидуальной работы с детьми  Выполнение рекомендаций по аттестации |
| Персональный контроль | За аттестуемыми педагогами  Режимные моменты в группах молодых специалистов  Организация учебной деятельности в выпускных группах ДОУ |

1. **Медицинское сопровождение образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Организационная работа*** | | |
| Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей. | Сентябрь-октябрь | Мед.работник |
| Проводить профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей. | Сентябрь-октябрь | Мед.работник,  воспитатели групп |
| Оформления карт рассаживания по группам | Сентябрь | Мед.работник |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Лечебно-профилактическая работа*** | | |
| Плановые профосмотры  с 3 лет до 7 лет – 1 раз в год. | В течение года | Мед.работник |
| Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов | Февраль | Мед.работник |
| Анализ состояния здоровья будущих первоклассников. | Май | Мед.работник |
| Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний согласно установленных сроков. | В течение года | Мед.работник |
| Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах. | В течение года | Мед.работник |
| Обследование детей на глистные инвазии |  | Мед.работник |
| Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра. |  | Мед.работник |
| Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания. | В течение года | Мед.работник |
| Систематический контроль за проведением закаливающих процедур. | В течение года | Мед.работник |
| Осуществлять контроль за проведением  - утренней гимнастики  - физкультурных занятий | 2 раза в год каждый возраст | Мед.работник |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Организация санитарно-гигиенического режима*** | | |
| Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан. эпид. режима. | В течение года | Мед. работник |
| Соблюдение графиков уборки в группах. | В течение года | Мед. работник |
| Соблюдение графиков смены белья в группах. | В течение года | Мед. работник |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Организация питания в ДОУ*** | | |
| Контроль за качеством и обработкой продуктов. | В течение года | Мед. работник |
| Контроль за транспортировкой и хранением продуктов. | В течение года | Мед. работник |
| Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности. | В течение года | Мед. работник |
| Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов. | В течение года | Мед. работник |
| Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке. | В течение года | Мед. работник |
| Профилактические беседы:   * Пищевые отравления и их профилактика * Соблюдение правил личной гигиены * Сроки реализации и хранения скоропортящихся продуктов * Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов | В течение года | Мед. работник |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Санитарно-просветительная работа с родителями*** | | |
| Оформление материала в уголке здоровья. | В течение года | Мед.работник |
| Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей. | Сентябрь | Мед.работник |
| Профилактические беседы:   * Какой спорт полезен ребенку. * Значение профилактических прививок. * Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома. | В течение года | Мед.работник |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Санитарно-просветительная работа с сотрудниками*** | | |
| Инструктаж по охране жизни и здоровье детей – санитарные требования | Сентябрь  Май | Мед.работник |
| Профилактические беседы:   * Роль родителей в воспитании и развитии ребенка. * Правильное питание – залог здоровья. * Проблемы адаптации ребенка к учреждению дошкольного образования. * Прогулка и её роль в развитии ребенка. * Одежда и обувь дошкольника. | В течение года | Мед.работник |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Санитарно-просветительная работа с детьми*** | | |
| Беседы:   * Как песок может стать опасным * Кошка и собака - наши соседи * Зимой на горке * Правила поведения на участке детского сада во время прогулки * Как вести себя в группе * Игры на модулях | В течение года | Мед.работник |

1. **Организация воспитательно-образовательного процесса**

Месяц сентябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Формы работы | Содержание | Ответственный |
| Работа с кадрами | *Самообразование* | Составить с педагогами план работы по самообразованию, сбор информации. | Старший воспитатель |
| *Аттестация* | Подготовка документации к аттестации педагогов согласно плану | Старший воспитатель |
| *Работа творческих групп* | Составить приказы по организации творческих групп.  Составить план работы творческих групп | Заведующий  Старший воспитатель  Руководители творческих групп |
| Реализация ФГОС ДО | *Годовой семинар* | Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО | Заведующий  Старший воспитатель |
| Организационно-педагогическая работа | *Контроль* | Наличие документации в группе  Соблюдение режима дня и организация работы группы  Анализ календарного плана работы | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Консультации* | «Обеспечение реализации ФГОС ДО на примере художественно – эстетического развития» | Петрова Е.В. |
| *Работа в методическом кабинете* | Подготовка педагогической диагностики.  Подготовка материалов контроля.  Подготовка материалов к проведению родительских собраний | Старший воспитатель |
| *Педсовет* | Педсовет №1 «Приоритетные направления образовательного процесса в ДОУ на новый учебный год» | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Проектная деятельность* | Составление плана реализации проектной деятельности в ДОУ | Старший воспитатель |
| *Мастер-класс* | «Веселые краски» | Шульга Е.Н. |
| *Выставки, смотры-конкурсы* | Выставки групповые «Фантазии из листьев» | Воспитатели всех групп |
| Мероприятия с детьми | *Праздники* | «День знаний»  День здоровья | Старший воспитатель  Специалисты |
| *Спортивное развлечение* | 2 младшая группа «Осень в гости к нам пришла»  Средняя группа «Волшебница осень»  Старшая группа «Осенние забавы»  Подготовительная группа «Путешествие по волшебной стране Знаний» | Инструктор по физкультуре |
| *Музыкальное развлечение* | 2 младшая группа Петрушка в гостях у детей  Средняя группа Матрешка в гостях у детей  Старшая группа «Что летом родиться, зимой пригодиться»  Подготовительная группа «Восенушка-осень – сноп последний косим» | Музыкальный руководитель |
| Взаимодействие с родителями | *Консультации, материал в уголки* | День знаний, осень | Воспитатели |
| Взаимодействие с другими организациями |  | Посещение школьного праздника «День знаний»  Заключение договоров с социальными партнерами. | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели |
| Административно-хозяйственная деятельность |  | Подготовка учреждения к осенне-  зимнему периоду.  Подготовка материального отчета к проведению инвентаризации.  Осмотр технического состояния здания детского сада.  Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии.  Оформление договоров на поставку продуктов питания, приобретение хозяйственного инвентаря. | Заведующий  Завхоз |

Месяц октябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Формы работы | Содержание | Ответственный |
| Работа с кадрами | *Самообразование* | Индивидуальная помощь педагогом в работе по самообразованию. | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Аттестация* | Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Работа творческих групп* | Выставка рисунков «Краски осени»  Оформление осеннего праздника. | Гриненко Е.В. |
| Подборка и изучение методической литературы  Консультация «Игровые педагогические технологии» | Федорович Т.А. |
| Семинар-практикум «Формы образовательной деятельности в ДОУ по художественно - эстетическому развитию детей в условиях реализации ФГОС» | Максимова И.Ю. |
| Изучение приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» на заседании педагогического совета | Петрова Е.В. |
| Реализация ФГОС ДО | *Годовой семинар* | Семинар – практикум «Создание социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста. | Заведующий  Старший воспитатель |
| Организационно-педагогическая работа | *Контроль* | Готовность групп к учебному году  Планирование и организация работы с родителями  Анализ предметно-игровой среды для развития двигательной активности детей | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Консультации* | «Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе» | Кузнецова Г.С, |
| *Семинар-практикум* | «Художественно-эстетическое развитие» | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Работа в методическом кабинете* | Оформление выставки «Готовимся к педсовету».  Составление картотеки оперативного контроля  Подбор литературы для проведения открытых просмотров  Подготовка материалов для размещения на сайте детского сада | Старший воспитатель |
| *Педсовет* | Подготовка материалов к тематическому педагогическому совету | Старший воспитатель |
| *Проектная деятельность* | Работа по подготовке проектов к защите | Старший воспитатель |
| *Мастер-класс* | «Тестопластика» | Дианова Т.Н. |
| Мероприятия с детьми | *Выставки, конкурсы* | Выставка рисунков «Краски осени»  Турнир по мини - футболу | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Праздники* | Осенний праздник | Старший воспитатель  Специалисты  Воспитатели |
| *Спортивное развлечение* | 2 младшая группа «В гостях у сказки»  Средняя группа «Мы любим играть»  Старшая группа «Веселый день ребят»  Подготовительная группа «Давайте дружить» | Инструктор по физкультуре |
| *Музыкальное развлечение* | 2 младшая группа Развлечение «Котик, котик, поиграй»  Средняя группа Кукольный театр «Колобок»  Старшая группа Тематический вечер развлечений «Чем страна наша богата?»  Подготовительная группа «Октябрь-грязик – ни колеса, ни полоза не любит» | Музыкальный руководитель |
| Взаимодействие с родителями | *Собрания групповые* | 1младшая «а»: «Давайте знакомиться»  1младшая «б»: «Такое нужно рисовать»  2 младшая: «Игры с красками»  Средняя: «Развитие ребенка средствами изобразительного искусства»  Старшая: «Роль художественного творчества во всестороннем развитии детей»  Подготовительная: «Развитие творческих способностей детей»  Младшая разновозрастная: «Развитие ребенка средствами изобразительного искусства»  Старшая разновозрастная: «Роль художественного творчества во всестороннем развитии детей» | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Конкурсы* | Конкурс поделок «Чудеса с обычной грядки» | Воспитатели |
| Взаимодействие с другими организациям |  | Мониторинг воспитанников подготовительной группы специалистами центра ДиК.  Экскурсия в библиотеку | Заведующий  Старший воспитатель |
| Административно-хозяйственная деятельность |  | Анализ хозяйственной деятельности  Составление плана по ОТ, ТБ, ПБ  Контроль за техническим состоянием оборудования на пищеблоке и прачечной.  Проведение учебного занятия при возникновении пожара  Уборка территории детского сада от листвы. | Заведующий  Завхоз |

Месяц ноябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Формы работы | Содержание | Ответственный |
| Работа с кадрами | *Самообразование* | Индивидуальная помощь педагогом в работе по самообразованию. | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Работа творческих групп* | Конкурс рисунков «Самая лучшая мама на свете!»  Оформление к празднику «День матери» | Гриненко Е.В. |
| Консультация «Игровые технологии, используемые для решения образовательных задач» | Федорович Т.А. |
| Семинар-практикум «Личностно-ориентированный подход в развитии музыкального (песенного) творчества дошкольников» | Максимова И.Ю. |
| Деловая игра для педагогов  «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога» | Петрова Е.В. |
| Реализация ФГОС ДО | *Годовой семинар* | «Создание предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы ДОУ». | Заведующий  Старший воспитатель |
| Организационно-педагогическая работа | *Контроль* | Тематический «Организация работы по изобразительной деятельности в ДОУ» | Заведующий  Старший воспитатель |
| Организация режимных моментов  Организация и проведение занятия  Организация самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых |
| *Консультации* | «Актуальность проблемы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста». | Гамаюнова М.М. |
| *Семинары* | Система работы по безопасному поведению детей в различных жизненных ситуациях. | Петрова Е.В, |
| *Работа в методическом кабинете* | Разработка плана проведения тематического контроля.  Обзор новинок методической литературы | Старший воспитатель |
| *Педсовет* | Подготовка материалов к педагогическому совету. | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Проектная деятельность* | Работа по подготовке проектов к защите | Старший воспитатель |
| *Мастер-класс* | Кукольный театр своими руками | Дианова Т.Н. |
| *Открытые мероприятия* | 1младшая «а» - Конструирование  1 младшая «б» - Рисование  2 младшая - Лепка  Средняя - Рисование  Старшая - Аппликация  Подготовительная - Знакомство с искусством  Младшая разновозрастная - Рисование  Старшая разновозрастная - Знакомство с искусством | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Смотры-конкурсы* | Конкурс «Игрушки из папье - маше» | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Мероприятия с детьми | *Выставки, конкурсы* | Выставка рисунков «Самая лучшая мама на свете!» | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Праздники* | «День матери» | Старший воспитатель  Специалисты  Воспитатели |
| *Спортивное развлечение* | 2 младшая группа «Зайчик в гостях у ребят»  Средняя группа «Спорт-помощник! Спорт-здоровье! Спорт-игра»  Старшая группа «Баба Яга и светофор»  Подготовительная группа «Путешествие в страну этикета» | Инструктор по физкультуре |
| *Музыкальное развлечение* | 2 младшая группа Игры, хороводы. Петушок приходит в гости  Средняя группа Музыкально – дидактическая игра «Угадай, на чем играю».  Старшая группа Осенние мотивы в музыке. Слушание музыки П.И. Чайковского из «Времен года».  Подготовительная группа Тематический вечер «Дружат дети всей земли» | Музыкальный руководитель |
| Взаимодействие с родителями | *Собрания* | Общее собрание «Искусство воспитывать» | Заведующий |
| *Оформление уголков* | Правильное питание  Безопасность на дорогах зимой | Воспитатели |
| Взаимодействие с другими организациями |  | Экскурсия в музыкальную школу | Заведующий  Старший воспитатель |
| Административно-хозяйственная деятельность |  | Подготовка здания к зиме, уборка территории.  Проведение инвентаризации в учреждении  Контроль за состоянием мебели  Уборка территории детского сада | Заведующий  Завхоз |

Месяц декабрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Формы работы | Содержание | Ответственный |
| Работа с кадрами | *Самообразование* | Индивидуальная помощь педагогом в работе по самообразованию. | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Работа творческих групп* | Подготовка новогоднего оформления.  Выставка поделок «Новогодний калейдоскоп» | Гриненко Е.В. |
| Консультация «Методы и приёмы игровых педагогических технологий используемых при проведении образовательных процессов». | Федорович Т.А. |
| Семинар-практикум «Развитие творческого воображения и фантазии у детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности» | Максимова И.Ю. |
| Консультация Проведение семинаров для педагогов и специалистов ДОУ. Тема:  «Профессиональная компетентность воспитателя» | Петрова Е.В. |
| Реализация ФГОС ДО | *Годовой семинар* | Круглый стол «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности». | Заведующий  Старший воспитатель |
| Организационно-педагогическая работа | *Контроль* | Анализ двигательной активности детей на прогулке  Определение эффективности проведения утренней гимнастики  Анализ сенсорного развития детей. | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Консультации* | «Развитие творческих способностей детей» | Максимова И.Ю. |
| *Работа в методическом кабинете* | Составление графиков и обсуждение проведения Новогодних праздников, назначение ответственных, организация проведения.  Организация выставки к педсовету в методическом кабинете.  Инструктаж по проведению новогодних утренников | Старший воспитатель |
| *Педсовет* | Педсовет №2 Тема: «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников через внедрение продуктивных видов детской деятельности» | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Смотр-конкурс* | Оформление учреждения к новому году | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Мероприятия с детьми | *Праздники* | Новогодние утренники  Лыжные соревнования | Старший воспитатель  Специалисты  Воспитатели |
| *Спортивное развлечение* | 2 младшая группа «Необычное путешествие»  Средняя группа «Правила дорожного движения»  Старшая группа «День прыгуна»  Подготовительная группа «Заюшкина избушка» | Инструктор по физкультуре |
| *Музыкальное развлечение* | 2 младшая группа Развлечение «Здравствуй, зимушка!»  Средняя группа Развлечение «Здравствуй, зимушка-зима!»  Старшая группа Развлечение «Здравствуй, зимушка-зима!»  Подготовительная группа «Зима - не лето, - в шубу одето» | Музыкальный руководитель |
| Взаимодействие с родителями | *Оформление уголков* | Новый год | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Конкурсы* | Выставка поделок «Новогодний калейдоскоп» | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Взаимодействие с другими организациям |  | Посещение снежного городка поселка. | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Административно-хозяйственная деятельность |  | Подведение итогов хозяйственной работы за год  Осмотр технического состояния здания  Проверка средств пожаротушения.  Работа с документами по ОТ  и ПБ, проведение инструктажа по ПБ  Составление договоров с обслуживающими организациями  Работа ДОУ по оформлению ДОУ к Новому году  Приобретение елочных игрушек | Заведующий  Завхоз |

Месяц январь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Формы работы | Содержание | Ответственный |
| Работа с кадрами | *Самообразование* | Отчет о самообразовании воспитателей, обсуждение наработанных материалов, их оформление. | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Работа творческих групп* | Оформление Конкурс чтецов «Стихи бывают разные» | Гриненко Е.В. |
| Семинар-практикум «Игровые технологии интеллектуально - математического развития» | Федорович Т.А. |
| «Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства» | Максимова И.Ю. |
| Роль воспитателя в свете нового профессионального стандарта». | Петрова Е.В. |
| Реализация ФГОС ДО | *Годовой семинар* | «Оценка индивидуального развития детей как результат эффективности педагогических действий». | Старший воспитатель |
| Организационно-педагогическая работа | *Контроль* | Анализ планирования по труду  Анализ выступления на родительском собрании.  Организация деятельности детей в течение дня. | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Консультации* | «Воспитание социально - коммуникативных отношений детей в процессе игровой деятельности» | Гриненко Е.В. |
| *Семинары, семинары-практикумы* | «Социально - коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС». | Петрова Е.В. |
| *Работа в методическом кабинете* | Разработка плана проведения тематического контроля.  Обзор новинок методической литературы | Старший воспитатель |
| *Проектная деятельность* | Работа по подготовке проектов | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Мастер-класс* | «Развитие коммуникативных навыков у воспитателей ДОУ» | Авдеева И.П. |
| Мероприятия с детьми | *Выставки, конкурсы* | Конкурс чтецов «Стихи бывают разные»  День здоровья | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Праздники* | Святки  Зарница | Старший воспитатель  Специалисты  Воспитатели |
| *Спортивное развлечение* | 2 младшая группа «Спорт-это сила и здоровье»  Средняя группа «В гостях у матрешки»  Старшая группа «Семейные старты»  Подготовительная группа «Веселый стадион» | Инструктор по физкультуре |
| *Музыкальное развлечение* | 2 младшая группа Зимняя сказка – дети подготовительной группы в гостях у малышей  Средняя группа Зимняя сказка – дети подготовительной группы в гостях у малышей  Старшая группа «Хороший город Городец»  Подготовительная группа Тематический вечер развлечений «Зима». «Посиделки» | Музыкальный руководитель |
| Взаимодействие с родителями | *Собрания* | 1младшая «а»: «Игры с ребенком в жизни вашей семьи»  1 младшая «б»: «Игры с ребенком в жизни вашей семьи»  2 младшая: «Формирование коммуникативных умений у детей дошкольного возраста в домашних условиях»  Средняя: «Развитие социально-коммуникативных способностей дошкольников через игровую деятельность»  Старшая: «Роль родителей в социально-личностном развитии детей»  Подготовительная: «Развитие коммуникативных способностей, или учим детей общению»  Младшая разновозрастная: «Формирование коммуникативных умений у детей дошкольного возраста в домашних условиях»  Старшая разновозрастная: «Роль родителей в социально-личностном развитии детей» | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Взаимодействие с другими организациями |  | Экскурсия в дом творчества | Заведующий  Старший воспитатель |
| Административно-хозяйственная деятельность |  | Общий технический осмотр здания, территории.  Совещание по противопожарной безопасности.  Производственное собрание «Об охране жизни и здоровья в зимний период» | Заведующий  Завхоз |

Месяц февраль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Формы работы | Содержание | Ответственный |
| Работа с кадрами | *Самообразование* | Самообразование воспитателей, обсуждение наработанных материалов, их оформление | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Работа творческих групп* | Оформление к празднику «День защитника Отечества»  Выставка рисунков «Защитники Родины» | Гриненко Е.В. |
| Семинар-практикум «Игровые технологии интеллектуально - математического развития» | Федорович Т.А. |
| Круглый стол «Музыкотерапия»  Круглый стол «Создание психолого-педагогических условий для раскрытия индивидуальности каждого ребенка». | Максимова И.Ю. |
| Анализ соответствия профессиональных  компетенций педагогов ДОУ  требованиям профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования». | Петрова Е.В. |
| Реализация ФГОС ДО | *Годовой семинар* | Круглый стол «Технология культурных практик – как процесс освоения детьми социокультурных норм и образцов деятельности. | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Организационно-педагогическая работа | *Контрол*ь | «Эффективность проводимой в ДОУ работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников» | Заведующий  Старший воспитатель |
| Организация работы по безопасности жизнедеятельности  Организация работы по ПДД  Организация питания детей. |
| *Консультации* | «Развивающая предметно-пространственная среда по социально-коммуникативному развитию» | Сивушова О.М. |
| *Работа в методическом кабинете* | Оформление стендов | Старший воспитатель |
| *Педсовет* | Подготовка к педсовету | Старший воспитатель |
| *Мастер-класс* | «Развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности» | Баранова С.И. |
| *Проектная деятельность* | Защита проектов | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Открытые мероприятия* | 1младшая «а»: Сюжетно-ролевая игра  1младшая «б»: Сюжетно-ролевая игра  2 младшая: Формирование основ безопасного поведения в природе  Средняя: Формирование основ безопасного поведения в быту  Старшая: Трудовое воспитание  Подготовительная: Сюжетно-ролевая игра  Младшая разновозрастная: Сюжетно-ролевая игра  Старшая разновозрастная: Трудовое воспитание  Муз. руководитель – Патриотическое воспитание | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Выставки, смотры-конкурсы* | «Лучший центр социально – коммуникативного развития» | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Мероприятия с детьми | *Праздники* | День защитника отечества    Выставка рисунков «Защитники Родины» | Старший воспитатель  Специалисты  Воспитатели |
| *Спортивное развлечение* | 2 младшая группа «Мой веселый звонкий мяч»  Средняя группа «Озорные котята»  Старшая группа «Физкульт-Ура»  Подготовительная группа «Гость из страны Математики» | Инструктор по физкультуре |
|  | *Музыкальное развлечение* | 2 младшая группа Народные игры, песни и пляски  Средняя группа Народные игры, песни и пляски  Старшая группа Эх, топну ногой, да притопну другой! Народные пляски и хороводы  Подготовительная группа Вечер музыки П. Чайковского | Музыкальный руководитель |
| Взаимодействие с родителями | *Консультации, оформление уголка* | День защитника Отечества | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Взаимодействие с другими организациями |  | Экскурсия в библиотеку | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Административно-хозяйственная деятельность |  | Состояние охраны труда на пищеблоке.  Проверка огнетушителей на целостность пломб  Приобретение пособий.  Выполнение санэпидрежима в ДОУ.  Подготовка к празднику 8 Марта.  Организация субботника по уборке снега на территории детского сада | Заведующий  Завхоз |

Месяц март

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Формы работы | Содержание | Ответственный |
| Работа с кадрами | *Самообразование* | Отчет о самообразовании воспитателей, обсуждение наработанных материалов, их оформление. | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Работа творческих групп* | Оформление весеннего праздника  Выставка поделок «Цветы для мамочки» | Гриненко Е.В. |
| Консультация Игровые технологии в системе физического воспитания в дошкольной образовательной организации | Федорович Т.А. |
| Беседа «Развитие творческих способностей старших дошкольников   через игры-драматизации» | Максимова И.Ю. |
| Разработка памятки для педагогов ДОУ «Как подготовиться к переходу на профстандарт педагога». | Петрова Е.В. |
| Реализация ФГОС ДО | *Годовой семинар* | Мониторинг достижения планируемых  результатов освоения программы | Заведующий  Старший воспитатель |
| Организационно-педагогическая работа | *Контроль* | Организация наблюдений в природе  Анализ календарного плана работы  Организация экспериментальной деятельности | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Консультации* | «Социально - коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС». | Федорович Т.А. |
| *Работа в методическом кабинете* | «Педагогическая копилка» – оформление материала в методическом кабинете | Старший воспитатель |
| *Педсовет* | Педсовет №3. «Современные тенденции развития коммуникативных способностей в условиях ДОУ» | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Проектная деятельность* | Защита проектов | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Выставки, смотры-конкурсы* | Оформление к 8 марта | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Мероприятия с детьми | *Выставки, конкурсы* | Выставка поделок «Цветы для мамочки»  Шашечный турнир | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Праздники* | Широкая масленица  Мамин праздник | Старший воспитатель  Специалисты  Воспитатели |
| *Спортивное развлечение* | 2 младшая группа «Веселая полянка»  Средняя группа «Путешествие в гости к весне»  Старшая группа «Веселая скакалочка»  Подготовительная группа «Как ежик попал в беду» | Инструктор по физкультуре |
| *Музыкальное развлечение* | 2 младшая группа Знакомство детей со сказкой «Заюшкина избушка»  Средняя группа Приди, весна, с радостью.  Старшая группа Тематическое развлечение «Навстречу весне» Подготовительная группа Тематическое развлечение «Навстречу весне» | Музыкальный руководитель |
| Взаимодействие с родителями | *Консультации, оформление уголка* | Весна без авитаминоза | Заведующий  Старший воспитатель |
| Взаимодействие с другими организациями |  | Экскурсия в музей | Заведующий  Старший воспитатель |
| Административно-хозяйственная деятельность |  | Анализ маркировки мебели с учетом антропометрических данных  Приобрести садовый инвентарь: лейки, грабли, лопаты, шланг.  Проверка маркировки рабочего инвентаря младших воспитателей и обслуживающего персонала. | Заведующий  Завхоз |

Месяц апрель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Формы работы | Содержание | Ответственный |
| Работа с кадрами | *Самообразование* | Отчет о самообразовании воспитателей, обсуждение наработанных материалов, их оформление | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Работа творческих групп* | Выставка рисунков «Звездное небо»  Выставка поделок ко Дню космонавтики ««Космические приключения»» | Гриненко Е.В. |
| Консультация Игровые технологии в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста | Федорович Т.А. |
| «Роль декоративно-прикладного искусства в развитии творческой активности детей дошкольного возраста» | Максимова И.Ю. |
| Профессиональный стандарт педагога-воспитателя дошкольного образования | Петрова Е.В. |
| Реализация ФГОС ДО | *Годовой семинар* | «Обновление образовательного процесса в  ДОУ с учётом введения ФГОС  дошкольного образования» | Заведующий  Старший воспитатель |
| Организационно-педагогическая работа | *Контроль* | Организация игровой деятельности детей.  Организация кружковой работы.  Организация самообразования педагогов | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Консультации* | «Социально-коммуникативное развитие детей в ДОУ вне занятий» | Гулевская Н.В. |
| *Семинары, семинары-практикумы* | «Методические рекомендации для педагога по организации и планированию работы по социально-коммуникативному развитию современного дошкольника, в соответствии с ФГОС ДО» | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Работа в методическом кабинете* | Подготовка плана Летней оздоровительной работы  Подготовка самообследования | Старший воспитатель |
| *Педсовет* | Подготовка к педсовету | Старший воспитатель |
| *Мастер-класс* | Мастер-класс на развитие творческого потенциала педагога ДОО. | Петрова Е.В. |
| *Проектная деятельность* | Защита проектов | Ст.воспитатель  Воспитатели |
| *Открытые мероприятия* | Театрализованное представление  Занятие с использованием нетрадиционного оборудования | Старший воспитатель  Специалисты |
| Мероприятия с детьми | *Выставки, конкурсы* | Выставка рисунков «Звездное небо» | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Спортивное развлечение* | 2 младшая группа «Теремок»  Средняя группа «Насекомые в гостях у мухи-Цокотухи»  Старшая группа «Русские богатыри»  Подготовительная группа «К лету готов» | Инструктор по физкультуре |
| *Музыкальное развлечение* | 2 младшая группа Развлечение «Здравствуй, солнышко – колоколнышко!»  Средняя группа Слушаем музыкальную сказку  Старшая группа «День птиц». Подготовительная группа «День птиц» | Музыкальный руководитель |
| Взаимодействие с родителями | *Собрания* | 1младшая «а» - «Вот и стали мы на год взрослее»  1 младшая «б» - «Вот и стали мы на год взрослее»  2 младшая - «Вот и стали мы на год взрослее»  Средняя - «Вот и стали мы на год взрослее»  Старшая - «Вот и стали мы на год взрослее»  Подготовительная - «Вот и стали мы на год взрослее»  Младшая разновозрастная: «Вот и стали мы на год взрослее»  Старшая разновозрастная: «Вот и стали мы на год взрослее» | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Конкурсы* | Выставка поделок ко Дню космонавтики ««Космические приключения»» |  |
|  | Организация и проведение Дня открытых дверей |  |
| Взаимодействие с другими организациями |  | Мониторинг готовности воспитанника подготовительной группы.  Экскурсия в школу | Заведующий  Старший воспитатель |
| Административно-хозяйственная деятельность |  | Работа по благоустройству территории.  Производственное совещание «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка»  Учет и проверка основных средств | Заведующий  Завхоз |

Месяц май

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Формы работы | Содержание | Ответственный |
| Работа с кадрами | *Самообразование* | Составление планов по самообразованию на следующий год, выбор темы | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Работа творческих групп* | Оформление ко дню Победы  Мастер класс «Георгиевская ленточка» | Гриненко Е.В. |
| Мастер-класс «Игровые технологии в ДОУ» | Федорович Т.А. |
| Развитие логического мышления через освоение основных закономерностей дымковской росписи | Максимова И.Ю. |
| Тестирование | Петрова Е.В. |
| Реализация ФГОС ДО | *Годовой семинар* | Круглый стол «Обобщение опыта реализации ФГОС ДО». | Заведующий  Старший воспитатель |
| Организационно-педагогическая работа | *Контроль* | Анализа профессионального мастерства педагогов | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Консультации* | «Развитие социально коммуникативной компетенции у дошкольников через социо - игровые технологии в контексте ФГОС ДО» | Лисихина С.Л. |
| *Работа в методическом кабинете* | Оформление выставки по летней оздоровительной работе.  Обработка данных диагностики усвоения программы детьми за год | Старший воспитатель |
| *Педсовет* | Итоговый педсовет «Творческий педагог - творческие дети» | Заведующий  Старший воспитатель |
| *Выставки, смотры-конкурсы* | Выставка работ по аппликации «День победы» | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Мероприятия с детьми | *Выставки, конкурсы* | Веселые старты | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Праздники* | День победы  Выпускной вечер | Ст.воспитатель  Специалисты  воспитатели |
| *Спортивное развлечение* | 2 младшая группа «Веселые кубики»  Средняя группа «Веселые ежики»  Старшая группа «Здравствуй лето»  Подготовительная группа «День бегунов» | Инструктор по физкультуре |
| *Музыкальное развлечение* | 2 младшая группа Здравствуй, лето! Игры, хороводы, спортивные развлечения  Средняя группа Здравствуй, лето! Игры, хороводы, спортивные развлечения  Старшая группа Здравствуй, лето! Игры, хороводы, спортивные развлечения Подготовительная группа Игры, хороводы, спортивные развлечения. Инсценировка «В школу» | Музыкальный руководитель |
| Взаимодействие с родителями | *Консультации, оформление уголка* | День Победы | Старший воспитатель |
| Взаимодействие с другими организациями |  | Участие в митинге, посвященному празднованию Дня Победы  Подготовка ко дню защиты детей | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Административно-хозяйственная деятельность |  | Планирование административно-хозяйственной работы на лето.  Благоустройство территории: ремонт и покраска малых форм на участке.  Завоз песка.  Ремонт и покраска малых игровых форм на участке детского сада.  Озеленение участков ДОУ: цветников, клумб. | Заведующий  Завхоз |