**Каталог дидактических игр по профориентации**

**в подготовительной группе.**

**«Кто где работает?»**

Цель: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.

Воспитатель – в детском саду.

Учитель – в школе.

Врач – в больнице, в поликлинике, в школе..

Повар – на кухне, в столовой, в ресторане, в кафе..

**«Кто это знает и умеет?»**

Цель: расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий.

Знает детские стихи, рассказывает сказки, играет, гуляет с детьми…воспитатель.

Играет на пианино, знает детские песни, учит петь, танцевать…музыкальный руководитель.

Знает организм человека, может оказать первую медицинскую помощь, умеет распознавать и лечить болезни…врач.

**«Кто это делает?»**

Цель: упражнять детей в умении определять название профессии по названиям действий.

Подстригает, укладывает, моет, причесывает, сушит…парикмахер.

Замачивает, намыливает, стирает, стряхивает, сушит, гладит…прачка.

Фасует, взвешивает, отрезает, заворачивает, считает…продавец.

Чистит, моет, жарит, стряпает, солит, пробует…повар.

**«Кто что делает?»**

Цель: расширять и уточнять представления детей о труде (трудовых операциях) людей разных профессий.

Дворник подметает, убирает, поливает, сгребает..

Музыкальный руководитель поет, играет, танцует, учит…

Помощник воспитателя моет, убирает, вытирает, застилает, одевает…

**«Исправь ошибку».**

Цель: учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий.

Повар лечит, а врач готовит.

Дворник продает, а продавец подметает.

Учитель подстригает, а парикмахер проверяет тетради.

Музыкальный руководитель стирает, а прачка поет с детьми песни.

**«Для человека какой профессии это нужно?»**

Цель: расширять представления детей о предметах, необходимых человеку определенной профессии.

Весы, прилавок, товар, кассовый аппарат…продавцу.

Метла, лопата, шланг, песок, лом, снегоуборочная машина…дворнику.

Стиральная машина, утюг, порошок…прачке.

Расческа, ножницы, фен, шампунь, лак для волос…парикмахеру.

**«Кому что нужно для работы?»**

Цель: расширять и уточнять представления детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании…), необходимых людям разных профессий.

Учителю – указка, учебник, мел, доска…

Повару – кастрюля, сковорода, нож, овощерезка, плита…

Водителю – автомобиль, запасное колесо, бензин, инструменты…

**«Хлопните в ладоши, если это надо для…(название профессии)»**

Цель: упражнять детей в умении соотносить слова и словосочетания с определенной профессией человека.

Детям предлагается хлопнуть в ладоши, услышав слово или словосочетание, подходящее профессии, например, врача: стрижка, простуда, весы, «Скорая помощь», швейная машинка, прием больных, модная прическа, стиральный порошок, белый халат…

**«Кто больше назовет действий?» (с мячом)**

Цель: учить детей соотносить действия людей различных профессий.

Педагог называет какую-либо профессию и по очереди бросает мяч детям, которые называют, что делает человек этой профессии.

**«Продолжи предложение».**

Цель: упражнять в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека.

Повар чистит…(рыбу, овощи, посуду…).

Прачка стирает …(полотенца, постельное белье, халаты…).

Воспитатель утром с детьми …(делает зарядку, завтракает, проводит занятия…).

Дворник зимой во дворе …(сгребает снег, расчищает участки, посыпает песком дорожки…)

**«Кто на фото?», «Найди и расскажи» (по фотографии).**

Цель: закреплять представления детей о работе сотрудников детского сада.

Детям предлагается назвать сотрудника детского сада (по фотографии) или выбрать нужную фотографию и рассказать об этом человеке: как зовут, в каком помещении работает, какой он, что делает?

**«Нарисуем портрет» (речевой).**

Цель: учить детей составлять речевые портреты сотрудников детского сада.

Детям предлагается составить описательный рассказ (Кто это? Как выглядит? Чем занимается?...) о сотруднике детского сада по образцу, плану, алгоритму, используя фотографии, мнемотаблицы.

«Я начинаю предложение, а вы заканчиваете».

Цель: закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий.

Если бы не было учителей, то…

Если бы не было врачей, то..

Если бы не было дворников, то..

Если бы не было водителей, то…