Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Крапивинский детский сад№1 «Солнышко»

(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ «Крапивинский детский сад №1 «Солнышко»

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Заведующий
(наименование представительного органа)	(должность)
протокол от 25.05.2023 г. № 4	Е.Б. Барган
	(подпись) (Ф. И. О.)
	25.05.2023 г.
	(дата)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАПИВИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 "СОЛНЫШКО"

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАПИВИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 "СОЛНЫШКО" DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАПИВИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 "СОЛНЫШКО", c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАПИВИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 "СОЛНЫШКО", email=uo_krap@kemtel.ru Дата: 2023.05.03 11:44:04 +07'00'

Отчет о результатах самообследования

за 2023год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Крапивинский детский сад №1 «Солнышко»
Руководитель	Барган Елена Борисовна
Адрес организации	652440, Кемеровская область, пгт. Крапивинский, ул. Кирова,22
Телефон, факс	8 (38446) 22-3-31
Адрес электронной почты	solnushko1-2013@mail.ru
Учредитель	Администрация Крапивинского муниципального округа
Дата создания	1975
Лицензия	25 августа 2016г. № 16304 серия 42ЛО1 № 0003362, срок действия – бессрочная

Деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Крапивинский детский сад №1 «Солнышко» регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, в которую входят:

Федеральный уровень.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г. Регистрационный № 32220. Вступил в силу 27 мая 2014 года.
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), воспитатель, учитель».
12. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13.Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
15. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-10 «О Плане действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования».
18. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

Региональный уровень.

1. Закон Кемеровской области «Об образовании» от 05.07.2013г.

Институциональный уровень.

1.Устав МБДОУ «Крапивинский детский сад №1 «Солнышко»

II. Система управления организацией

На основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года, приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 - 2023 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ «Крапивинский детский сад №1 «Солнышко»

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- организации кружковой работы в детском саду;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное (общественное) управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский комитет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

III. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Крапивинский детский сад №1 «Солнышко» является образовательным учреждением и осуществляет образовательную деятельность. Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Крапивинского детского сада №1 «Солнышко». ООП ДО разработана в соответствии с требованиями ФГОС

ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, условиями ее реализации, на основе примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Радуга»: (С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова; научный руководитель Е.В. Соловьева) 2 издание, переработанное – Москва, Просвещение, 2016 г.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе осуществляется воспитателями и специалистами. Работу организуют по программам, разработанным на базе основной образовательной программы МБДОУ «Крапивинский детский сад №1 «Солнышко».

Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал совмещённый с физкультурным, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор).

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Социальное сотрудничество осуществляется согласно заключённых договоров со следующими учреждениями:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Крапивинская общеобразовательная школа» (руководитель Никифорова Е.А.)
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Крапивинский дом детского творчества (руководитель Мизюркин А.Ю.)
- Муниципальное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого - педагогической и медико - социальной помощи «Крапивинский центр диагностики и консультирования» (руководитель Ильина А.А.)
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры Детская библиотека п. Крапивинский (руководитель Саенко О.Г.)
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Крапивинский районный краеведческий музей»
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Крапивинская районная больница" (руководитель Шаталова В.А.)

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; с Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- От 1.5 до 3 лет - 20 минут;

- От 3 до 4 лет – 30 минут;
- От 4 до 5 лет - 40 минут;
- От 5 до 6 лет – 50 минут (или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна);
- От 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- От 1.5 до 3 лет - 10 минут;
- От 3 до 4 лет – 15 минут;
- От 4 до 5 лет - 20 минут;
- От 5 до 6 лет – 25 минут;
- От 6 до 7 лет - 30 минут.

Общая учебная нагрузка инвариантной и вариативной частей плана по всем образовательным областям составляет:
I младшая группа - 9 занятий
II младшая группа - 11 занятий
Средняя группа - 12 занятий
Старшая группа - 15 занятий
Подготовительная группа - 16 занятий
Младшая группа (разновозрастная) - I младшая - 9 занятий;
В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, и включает время отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

В ДОУ созданы необходимые условия для ведения воспитательно-образовательной деятельности. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

Коллектив ДОУ активно взаимодействует с родителями. Основная цель работы - воздание благоприятного микроклимата, доверительных отношений между родителями и педагогами, взрослыми и детьми на уровне активного взаимодействия. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

- Родительские собрания.
- Консультации.
- Оформление информационных стендов.
- Совместные праздники.
- Анкетирование.

Методическая работа

В 2022 - 2023 учебном году продолжалась планомерная работа по реализации ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации

Проделана большая работа по обновлению методического обеспечения: откорректированы перспективные планы по основным направлениям развития детей, составлены циклограммы организации основных видов деятельности с детьми.
С целью повышения результативности педагогического мастерства в Доу в течение года проходят семинары:

- Игра как средство образовательной деятельности дошкольников в условиях ФГОС
- Совершенствование профессиональной компетенции воспитателей в умении развивать у дошкольников ведущий вид деятельности – игру
- Семинар - практикум «Играем вместе с детьми»
- Семинар-практикум «Культура общения взрослых и детей»
- Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины»
- Семинар - практикум «Педагогические средства для эффективного решения задач по нравственно-патриотическому воспитанию»
- Семинар-практикум «Педагогическая этика в работе педагога ДОУ, взаимодействие субъектов образовательного процесса».
- «Качество реализации программ воспитания: формы, средства, инструменты»
- Семинар-практикум «Движение - основа здоровья детей»
- «Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи

Практические навыки отрабатывали на **мастер – классах:**

- «Использование технологической карты для организации сюжетно – ролевой игры с целью формирования инициативности и самостоятельности детей»
- «Квест - игра» - современные игровые технологии в ДОУ»
- «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»
- «Елочная игрушка своими руками»
- Мастер класс для педагогов «Будь здоров – без докторов!»
- «Патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО «Патриотизм начинается с детства»
- «Использование интерактивных приемов в работе нравственно — патриотического воспитания дошкольников»
- «Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным краем»

В ДОУ функционирует Консультационный центр по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста не посещающих дошкольное учреждение, так и для родителей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение. Руководит центром заведующий ДОУ. Консультативные услуги оказывают специалисты: старший воспитатель, логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Специалисты центра оказывают консультативную помощь родителям по содействию в социализации детей дошкольного возраста, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в ДОУ, информируют родителей об учреждении, оказывают квалифицированную помощь ребёнку в соответствии с его индивидуальными особенностями. В течение учебного года зафиксировано 5 обращений. Все вопросы были решены положительно.

Решаются проблемные задачи и практические педагогические ситуации на районных методических объединениях и методической площадке:

- РМО творчески работающих воспитателей «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста»
- РМО музыкальных руководителей «Музыкальные занятия, как эффективное средство музыкально - эстетического развития и воспитания дошкольников»
- РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста «Особенности организации игровой деятельности детей по ФГОС».

- ММП по профориентации дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОО «Финансовая грамотность как компонент ранней профориентации детей дошкольного возраста».
- РМО «Особенности воспитания и образования в дошкольных учреждениях в условиях реализации ФГОС ДО» «Через инновации к качеству ДО».
- ММП «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста. «Теория и методика профориентационной работы в ДОУ»
- РМО для воспитателей младшего возраста «Современные игровые технологии в формировании математических представлений младших дошкольников» РМО творчески работающих воспитателей «Развитие речи по средствам художественно - эстетического развития дошкольников»
- РМО музыкальных руководителей «Музыкальный кружок как одна из форм работы с детьми в соответствии с ФГОС»
- ММП по профориентации дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОО «Финансовая грамотность как составляющая часть общей культуры педагогов и детей»
- РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста «Игровые технологии в деятельности воспитателя младшей группы согласно ФГОС»
- РМО «Особенности воспитания и образования в дошкольных учреждениях в условиях реализации ФГОС ДО» «Развитие профессиональной компетенции»
- ММП «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста. «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»
- РМО «Особенности воспитания и образования в дошкольных учреждениях в условиях реализации ФГОС ДО» «Современные подходы к организации развития дошкольников»
- РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста. «Создание РППС для игровой деятельности дошкольников по ФГОС»
- РМО творчески работающих воспитателей «Использование современных педагогических технологий в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»
- РМО музыкальных руководителей «Народное творчество как средство формирования коммуникативных навыков у дошкольников»
- РМО для воспитателей младшего возраста «Организация образовательной среды ДОУ, обеспечивающей развитие речи детей младшего дошкольного возраста»
- ММП по профориентации дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОО «Экономическое воспитание: предпосылки финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»
- ММП «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста»

Участвовали в муниципальных конкурсах: «Воспитатель года 2023», «Педагогические таланты»; в региональном конкурсе «Нравственный подвиг учителя».

Реализация вариативной части программы

В ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО. Для нормативно-правового обеспечения реализации ООПДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства: устав, лицензия, локальные акты, положения.

Содержание и организация образовательной деятельности определяются с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга».

В части формируемой участниками образовательных отношений, содержание образования и организация образовательной деятельности определяются с учётом парциальных программ:

- программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева)
- программа «Основы безопасности жизнедеятельности» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)
- программа авторов О.Л. Князевой и М.Д. Маханёвой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

ООП разработана для образования и развития детей в возрасте от 2 до 8 лет в группах общеразвивающей направленности. ООП ДО осваивали 117 детей. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования в ДОУ: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования; проведение самообследования; самоанализ ООП ДО и условий ее реализации; оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ; обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

Решение намеченных задач обеспечило возможность определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Поставленные задачи решались путем:

- Анализ программно – методического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ планирования воспитательно-образовательной работы
- Создание условий для образовательной деятельности с детьми.
- Анализ посещаемости, заболеваемости воспитанников.
- Мониторинг физического развития и физической подготовленности.
- Диагностика особенностей развития эмоционально - личностной сферы воспитанников.
- Анализ организации рационального санитарно – эпидемиологического режима.
- Анализ работы по прохождению аттестации, повышению квалификации. самообразованию педагогов
- Анализ выполнения годового плана работы
- Анализ изучения внедрения и обобщения передового педагогического опыта
- Анализ материально - технического – обеспечения кабинетов и помещений ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящие, педагогические, учебно-вспомогательные, административно-хозяйственные работники. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.
Образовательный процесс осуществляли 17педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1 человек
- воспитатели – 16 человек
- Музыкальный руководитель - 1 человек
- Инструктор по физической культуре -1 человек

В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, участвовали в семинарах и вебинарах:

- Всероссийский онлайн семинар «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»
- Всероссийский онлайн семинар «Педагоги России: инновации в образовании»

Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями.
Созданы условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров выполнен на 100%;.
- 100% педагогов вовремя повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации

Характеристика педагогических кадров
Таблица 1

Учебный год	Категория Кол-во	Старший воспитатель	Воспитатели	Муз.рук.	Инструкторы по ф/культ.	Логопед	Психолог
2021-2022	Всего:16	высшая	Высшая - 12 Первая - 8	1 - высшая 1 - первая	1 - первая	-	-
2022 - 2023	17	высшая	Высшая - 13 Первая - 4	1 - высшая 1 - первая	Высшая	Высшая – 1	-

Молодых специалистов (стаж работы до 5 лет):
Молодых специалистов в учреждении нет.

Сведения о молодых специалистах и пенсионерах (педагоги)

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Общее кол-во педагогов	19	18
В том числе:		
молодых специалистов	0	0
пенсионеров	5	4

Действующая квалификационная категория

Учебный год Категория	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Высшая	11	14

Первая	8	4
Соответствие	0	0
Не имеют	0	0

Сравнительная характеристика результатов аттестации в ДОУ (май 2022-2023 учебного года)

Крапивинский муниципальный округ	Соответствие на занимаемую должность		I квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Педагоги ДОУ	0	0	8	4	11	14

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, детская художественная литература.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов. Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В детском саду функционируют: 8 групповых помещений, музыкально - физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего.

Имеются технические средства:

- 1 компьютер
- 2 принтера
- 1 телевизор
- 1 музыкальная колонка

Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, телевизором. В распоряжении музыкального руководителя имеется костюмерная. инструктора по физическому воспитанию - спортивный комплекс, тренажеры, мягкие модули. Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует санитарно гигиеническим нормам.
В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН..
Медицинский блок, состоящий из приемной, процедурного и медицинского кабинетов, палаты изолятора, комнаты для приготовления дезсредств, оснащен специальным медицинским оборудованием, мебелью для детей и медперсонала.
Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующей.
На территории детского сада оформлены 7 участков. На каждом участке прогулочная веранда, песочницы, есть малые архитектурные формы.

Соответствие здания, территории и оборудования ДОУ требованиям безопасности

Наличие автоматической системы пожарной сигнализации её работоспособность	Автоматическая пожарная система имеется
Организация охраны и пропускного режима	Организован пропускной режим
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Списки телефонов имеются в наличии
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеются эвакуационные планы на каждом этаже, лестничном пролёте
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Пожарные (эвакуационные) выходы в хорошем состоянии
Состояние территории, наличие ограждения	Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждения – забор металлический, имеются металлические ворота и калитка

Перечень оборудования

Назначение помещения	Оснащение
Групповые комнаты Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Индивидуальная работа. Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения.	Детская мебель: столы, стулья Сюжетно-ролевые игры: В соответствии с возрастом детей (условно): «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская» и др. Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей. Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, материал по изодеятельности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и

Групповые родительские собрания	картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок). В групповых помещениях выделены специальные центры для организации наблюдений за растениями, оформлены календари наблюдений. Подборки методической литературы, дидактических разработок. Перспективные и календарные планы, табеля посещаемости и другая документации. Установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф. Паласы, ковры. Водонагреватели. Шкафы для уборочного инвентаря.
Спальные помещения Дневной сон Гимнастика, пробуждения после сна	В спальнях установлены выдвижные двухъярусные кровати и отдельные кровати. Оборудование для пробежек босиком по неровным поверхностям, сенсорные дорожки. Подборка аудиокассет и дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы.
Приемные групп Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Эмоциональная разгрузка Информационно-просветительская работа с родителями Консультативная работа с родителями	В приемных установлены индивидуальные шкафчики, выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей: папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества, «Корзина забытых вещей - растеряшка», выносной материал для прогулок.
Умывальные комнаты Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Гигиенические процедуры Закаливание водой Детский труд, связанный с водой	В дошкольных группах туалеты для мальчиков и девочек разделены перегородками. В умывальной комнате отдельные раковины, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка. В группах раннего возраста горшки на каждого ребенка, отдельные раковины на детей и взрослых, ячейки для полотенец. Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья) Оборудование для закаливания водой.
Музыкально-физкультурный зал Совместная образовательная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности. Утренняя гимнастика Физкультурные досуги Музыкальные и спортивные праздники, развлечения, досуги. Кружковая работа: вокальная, танцевальная.	Пианино Музыкальный центр, Телевизор Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр Зеркала Театральный занавес Декорации, бутафория Различные виды театров Игрушки, атрибуты, наглядные пособия, стулья для детей Подборки дисков с музыкальными произведениями

Индивидуальная работа по развитию основных видов движений. Удовлетворение потребности детей в самовыражении Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности детей, художественно-творческой деятельности детей. Музыкотерапия. Методические мероприятия с педагогами Консультативная работа с родителями и воспитателями Совместные с родителями физкультурные и музыкальные праздники, досуги и развлечения. Родительские собрания, концерты, выставки и другие мероприятия для родителей.	Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот. Спортинвентарь, массажные дорожки, мячи, кегли, скакалки, кубики, обручи, кольцебросы, гимнастические стенки, дуги, спортивная скамейка, ленты, гимнастические палки, канат, ребристые доски, маты. Нестандартное оборудование: , бутылочки с песком, дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки, шар для подпрыгивания Атрибуты и игрушки для подвижных игр Оборудование для спортивных игр: баскетбола, волейбола, хоккея, бадминтона. Подборка аудиокассет с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями Подборка методической литературы и Пособий
Методический кабинет Организация консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов. Организация нормативно-правового обеспечения. Организация деятельности творческих групп. Самообразование педагогов Подготовка педагогов к выступлениям разного уровня. Выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов. Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение. Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п. Создание мультимедийных презентаций, слайд-программ, видеофильмов. Редакционно-издательская деятельность: подготовка статей к публикациям в СМИ. Аналитическая деятельность. Изучение и обобщение передового педагогического опыта. Обработка и хранение различных документов (архив). Консультативная работа с родителями.	Библиотека педагогической, психологической, методической литературы. Библиотека периодических изданий. Библиотека детской литературы. Авторские программы и технологии. Нормативно-правовая документация. Годовые планы воспитательно-образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами. Учебный план. Расписания образовательной деятельности с детьми, дополнительного образования, циклограммы совместной деятельности. Отчеты, аналитические материалы. Обобщенный опыт работы педагогов. Портфолио педагогов Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов. Протоколы заседаний педагогических советов. Материалы конкурсов. Копии аттестационных листов, дипломов об образовании, свидетельств о повышении квалификации педагогов Стенд «Методическая работа» Пособия для образовательной деятельности: компьютер, брошюратор.

Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) Профилактическая оздоровительная работа с детьми. Оказание первой медицинской помощи. Медицинские осмотры детей. Антропометрические измерения. Мониторинг заболеваемости. Составление меню. Изоляция заболевших детей. Хранение документов (архив). Консультативная работа с сотрудниками и родителями.	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка. Медицинские карты детей. Санитарные книжки сотрудников. Журналы документов. Подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню. Десятидневное меню.
Коридоры, холлы Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями Образовательная деятельность с детьми Информационная, профилактическая работа с сотрудниками	Стенды «Информация о ДОУ». Стенды по противопожарной безопасности. Стенд по антитеррористической деятельности. Схемы эвакуации. Стенд по охране труда. Стенд объявлений
Другие помещения ДОУ Пищеблок Приготовление пищи для детей.	Электрические плиты, духовой шкаф, электромясорубка, холодильники, морозильная камера, посуда, разделочные столы, доски технологические карты приготовления блюд, меню и др.
Прачечная	Машина автомат (2 шт.), гладильная доска, электрический утюг, моечная ванна, шкаф для хранения белья

Объекты территории

Объекты территории, функциональное использование	Оснащение
Участки групп Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Индивидуальная работа Песочная игротерапия Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой, босохождение, световоздушные ванны. Консультативная работа с родителями. Совместные прогулки с родителями.	7 участков для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): 7 прогулочных веранд, песочницы, скамейки, цветник, огород, бытовой склад.
Зона зеленых насаждений Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники), клумбы, цветники, огород.

Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры. Экспериментальная и опытническая деятельность. Психологическая разгрузка детей и взрослых. Индивидуальная работа с детьми.	

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (11 часов)	человек	117
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	95

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–11-часового пребывания	человек (процент)	117 100% 100%
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		100%
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6.3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	1	18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	18 14	18 100 % 12 77%
первой	4	4 23 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 - 5 % 12 - 66%
больше 30 лет		5 - 29 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек (процент)	0

возрасте: до 30 лет		
от 55 лет		2 - 11 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	20/121
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.4 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да